

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

XX XXI

-

10	34	102	
11	24	78	34

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

## **10 КЛАСС**

**Всеобщая история. 1914–1945 гг.**

**Введение**

XXI

**Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

(1914

-

XIX

XIX

-

**Мир в 1918–1939 гг.**

**От войны к миру**

-

-

**Страны Европы и Северной Америки в 1920–1930-е гг.**

-

-

VII

**Страны Азии в 1918–1930-х гг.**

-

## **Страны Латинской Америки в первой трети XX в.**

### **Международные отношения в 1920–1930-х гг.**

-

-

(1931 1933).

-

-

-

-

-

-

-

### **Развитие культуры в 1914–1930-х гг.**

1930-

1930-

### **Вторая мировая война**

-

-

-

-

**Обобщение.**

**История России. 1914–1945 гг.**

**Введение**

**Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской  
революции**

**Россия в Первой мировой войне (1914–1918)**

-

-

-

**Великая российская революция 1917–1922 гг. 1917 год: от Февраля  
к Октябрю**



**Первые революционные преобразования большевиков**

**Гражданская война и ее последствия**

-

**Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны**

**Наш край в 1914–1922 гг.  
Советский Союз в 1920–1930-е гг.  
СССР в годы нэпа (1921–1928)**

-

-

**Советский Союз в 1929–1941 гг.**

1932

-

-

-

**Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.**

-

**Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.**

**Наш край в 1920–1930-х гг.**

**Великая Отечественная война (1941–1945)**

**Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 г.)**

-

**Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)**

**Человек и война: единство фронта и тыла**

**Победа СССР в Великой Отечественной войне**

**Наш край в 1941–1945 гг.**



**Обобщение.**

**11 КЛАСС**

**Всеобщая история. 1945–2022 гг.**

**Введение**

XXI

-

-

XXI

XXI

-

V

XXI

-

-

(

XXI

-

XXI

**Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.:  
проблемы и пути модернизации**

-

-

-

1970-

-

XXI

-

1980-

**Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.**

-

- 1970-

XXI

**Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.**

- 2020-

-

-

XXI

**Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.**

-

XXI

XXI

-

## **Современный мир**

**Обобщение.**

**История России. 1945–2022 гг.**

**Введение**

-

**СССР в 1945–1991 гг.**

**СССР в 1945–1953 гг.**

-

-

**СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.**

XX



**Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.**

-

-

-

-

**Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991)**

-



I

-

-

-

**Обобщение.  
Российская Федерация в 1992–2022 гг.  
Становление новой России (1992–1999)**

1990-

**Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации**

(2020).

XX

XXI

XXII

XI

XX

XXI

-

I		7
II	XVI XVII	8
III	XVII XVIII	9
IV	XIX	10

XIII

XIV XV  
XV XVI

(XV XVII

XV XVIII  
XVI XVII  
XV XVII ).  
XVII X

XVII XVIII

XVIII XIX  
-

XVIII XIX  
XIX

XVIII XX

XIX

XX

XVII

XVII

XX

XVII

XX



## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1) гражданского воспитания:**

**2) патриотического воспитания:**

**3) духовно-нравственного воспитания:**

-

-

**4) эстетического воспитания:**

**5) физического воспитания:**

**6) трудового воспитания:**

**7) экологического воспитания:**

**8) ценности научного познания:**

**интеллекта**

**ЭМОЦИОНАЛЬНОГО**

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**  
**Базовые логические действия:**

-

**Базовые исследовательские действия:**

**Работа с информацией:**

-

-

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Общение:**

**Совместная деятельность (сотрудничество):**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Самоорганизация:**

**Самоконтроль (рефлексия):**

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Требования к предметным результатам**

-  
XXI

-  
XXI

-  
XXI

XXI

-  
XXI

XXI

XXI

XXI

XXI

XXI

**1) по учебному курсу «История России»:**

**2) по учебному курсу «Всеобщая история»:**

**Требования к предметным результатам освоения углубленного курса:**



-

-

-

*10 классе*

**Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914–1945 гг.**

1914

-

-

1914

-

-

**Умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.**

1945

**Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.**

-

**Владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов 1914–1945 гг.**

1914

-

-

-

**Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы 1914–1945 гг.**

-

**Умение объяснять критерии поиска исторических источников по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг. и находить их, учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации, объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран, приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.**

**Умение на практике отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории, рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.**

1914

1

*11 классе*

**Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах 1945–2022 гг.**

1945

-

-

-

1945

-

**Умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.**

2022

**Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.**

-

**Владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов 1945–2022 гг.**

1945

-

-

-

-

**Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы 1945–2022 гг.**

-

**Умение объяснять критерии поиска исторических источников по истории России и всеобщей истории 1945–2022 гг. и находить их, учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации, объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран, приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.**



-

-

**Умение на практике отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории, рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.**

-

**11 классе**

**Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до 1914 г.**

-

-

-

-

**Умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.**

**Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.**

-

**Владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до 1914 г.**

-

-

-

-

**Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до 1914 г.**

-

**Умение объяснять критерии поиска исторических источников по истории России и всеобщей истории с древнейших времен до 1914 г. и находить их, объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории, приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.**

**Умение на практике отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории, рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.**



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Всеобщая история. 1914–1945 гг.</b>					
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1		1		1	resh.edu.ru
		1			
<b>Раздел 2. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>					
2.1	XX	1			resh.edu.ru
2.2	1918)	3	1		resh.edu.ru
		4			
<b>Раздел 3. Мир в 1918-1939 гг.</b>					
3.1		3			resh.edu.ru
3.2		10	1	1	

	1930-				resh.edu.ru
3.3	1930-	4			resh.edu.ru
3.4	XX	1			resh.edu.ru
3.5	1930-	2			resh.edu.ru
3.6	-1930-	2			resh.edu.ru
		22			
<b>Раздел 4. Вторая мировая война</b>					
4.1		1			resh.edu.ru
4.2		1			resh.edu.ru
4.3		1			resh.edu.ru
4.4		1			resh.edu.ru



4.5		1			resh.edu.ru
		5			
<b>Раздел 5. Обобщение</b>					
5.1		2			resh.edu.ru
		2			
<b>История России. 1914–1945 гг.</b>					
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1		1			resh.edu.ru
		1			
<b>Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции</b>					
2.1	1918)	4		1	resh.edu.ru
2.2	922	8	1		resh.edu.ru
2.3		5			resh.edu.ru
2.4		8		1	

					resh.edu.ru
2.5		4			resh.edu.ru
2.6		2	1		resh.edu.ru
		31			
<b>Раздел 3. Советский Союз в 1920-1930-е гг.</b>					
3.1	-1928)	8			resh.edu.ru
3.2	-	12			resh.edu.ru
3.3	-1930-	7			resh.edu.ru
3.4	-1930-	6			resh.edu.ru
3.5	-1930-	2	1		resh.edu.ru
		35			
<b>Раздел 4. Великая Отечественная война (1941-1945)</b>					

4.1	1945).	8			resh.edu.ru
4.2		7		1	resh.edu.ru
4.3		7			resh.edu.ru
4.4		9	1		resh.edu.ru
4.5		2			resh.edu.ru
		33			
		2			resh.edu.ru
		136	6	5	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Всеобщая история. 1945–2022 гг.</b>					
<b>Раздел 1. Всеобщая история. 1945–2022 гг.</b>					
1.1		1			
1.2	XX XXI	10	1		
1.3	XX XXI	5	1		
1.4	XX XXI	2			
1.5	XX XXI	2			
1.6	XX XXI	2			
1.7		1		1	
1.8		1			
		24			
<b>История России. 1945–2022 гг.</b>					
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1		1			
<b>Раздел 2. СССР в 1945 - 1991 гг.</b>					

2.1	-	7	1		
2.2	- -	10	1	1	
2.3	- - -	12	1	1	
2.4	(1985-1991)	10	1	1	
2.5		1			
		40			
<b>Раздел 3. Российская Федерация в 1992-2022 гг.</b>					
3.1	1999)	12		1	
3.2	XXI	24	1		
3.3		1			
		37			
<b>Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.»</b>					
<b>Раздел 1. От Руси к Российскому государству</b>					
1.1		1			
1.2	XII	1			
1.3	XII XIII	1			
1.4	XIII XIV	1			
1.5	XII XV	1			

1.6	XV	1			
1.7	XV	1			
		7			
<b>Раздел 2. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству</b>					
2.1		2			
2.2		2			
2.3		2			
2.4	XVI XVII	2			
		8			
<b>Раздел 3. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи</b>					
3.1	I	2			
3.2		2			
3.3		2			
3.4		1			
3.5	XVIII	2			
		9			
<b>Раздел 4. Российская империя в XIX - начале XX в.</b>					
4.1		1			
4.2		1			
4.3	XIX	1			

4.4		1			
4.5	III. 1890-	1			
4.6	XIX	1			
4.7	XIX	1			
4.8	XX	1			
4.9	XX	1			
4.10		1			
		10			
		136	7	5	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

-

-

-

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**



-

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

[m.edsoo.ru](http://m.edsoo.ru)