

«УТВЕРЖДЕНО»
И. о. директора МАОУ «Средняя школа №28
имени Г.Ф. Кирдищева»
И.В. Пархоменко
«02» июня 2023 г.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по реализации проекта «Эффективная система оценки образовательных результатов как
условие повышения качества образования» на 2023-2024 учебный год
в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»**

Описание проекта

1. Несоответствие нормативными требованиями и социальным ожиданиям единой системы управления качеством образовательного процесса.
2. Нет единой системы диагностики и контроля качества образовательных достижений обучающихся.
3. Не все педагоги своевременно повышают уровень профессиональной компетенции в условиях перехода к новым образовательным стандартам.
4. Нет возможности предоставить условия каждому участнику образовательного процесса для развития личностного потенциала, удовлетворение образовательных потребностей.

Цель проекта:

Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов

Задачи проекта:

- разработка и внедрение единой системы управления качеством образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями и социальным ожиданиям;
- создание единой системы диагностики и контроля качества образовательных достижений обучающихся (КИМы);
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования в условиях перехода к новым образовательным стандартам;
- обеспечение возможности каждому участнику образовательного процесса для развития личностного потенциала, удовлетворение образовательных потребностей, ожиданий и запросов на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов

Результаты (ожидаемые) проекта:

- 1) Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.
- 2) Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов.
- 3) Повышение профессионального мастерства педагогов.
- 4) Реализация модели проекта, обеспечивающей переход школы в эффективный режим работы, школой проекта повышения качества образования;
- 5) Создание модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Критерии и показатели оценки результатов проекта:

1. Рост профессионального мастерства педагогов, учебные и творческие достижения обучающихся, уровень удовлетворённости запросов участников образовательных отношений.
2. Позитивная динамика уровня обученности:
3. уменьшение доли неуспевающих, рост числа обучающихся на «4» и «5», уменьшение количества обучающихся, не преодолевших «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА, увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда;
5. расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой.

Риски (угрозы) реализации проекта:

1. Недостаточная востребованность у потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и обучающихся.
2. Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности.
3. Низкая заинтересованность в результатах и качестве образования при переходе обучающихся в основную школу.
4. Дефицит квалифицированных кадров, в связи с оттоком за пределы Камчатского края.
5. Низкая оплата труда.
6. Недостаточное функционирование социально-психологической службы.
7. Чрезмерная система внешнего мониторинга и избыточный документооборот

1. Ожидаемые результаты. Критерии и показатели.

№	Задачи	Мероприятия	Ответственные	Время для выполнения мероприятий	Ресурсы	Критерии эффективности
1.	Разработка и внедрение единой системы управления качеством образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями и социальным ожиданиям	Организация рабочих группы/совета по качеству образования в ОО (приведение в соответствие и утверждение положения, формирование состава рабочей группы); Проведение анализа существующей системы качества образования; Обсуждение основных подходов к реализации внутренней	Директор ОО	Сентябрь	Корректировка внутришкольной программы профессионального развития в соответствии с задачами системы качества образования;	Концепция и программа обеспечения качества образования в ОО

		системы качества образования на заседаниях органов ШМО; Нормативно документационное обеспечение управления качеством образования в условиях, обновленных ФГОС				
2.	Создание единой системы диагностики и контроля качества образовательных достижений обучающихся	Составление и реализация годовой циклограммы контроля образовательной деятельности; Проведение мониторинга качества условий и качества образовательных результатов обучающихся; Презентация и внедрение эффективных практик	Зам. директора, руководители ШМО	В течение года	Разработка показателей результативности и эффективности процессов, системы их измерения; Разработка организационно-технологических, информационных схем (карт) процессов; Разработка процедур оценки и управления качеством образования	Эффективная система оценки качества образования
3.	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования в условиях перехода к новым образовательным стандартам	Корректировка внутришкольной программы профессионального развития в соответствии с задачами системы качества образования; Участие педагогов школы в деятельности сетевых профессиональных сообществ; Участие педагогов в	Зам. директора, руководители ШМО	В течение года	Изучение уровня удовлетворенности участниками образовательных отношений. Разработка программы улучшения условий труда педагогов; Адресная методическая помощь; Совершенствование материально-технической	Обеспечение готовности педагогов к управлению качеством образовательной деятельности

		методических мероприятиях по повышению их профессионального уровня; Повышение квалификации педагогов по вопросам управления качеством образования (по графику);			базы организации образовательной деятельности	
4.	Обеспечение возможности каждому участнику образовательного процесса для развития личностного потенциала, удовлетворение образовательных потребностей, ожиданий и запросов на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	Реализация индивидуальных траекторий повышения профессионализма педагогических работников; Проведение внутришкольных конкурсов: «Лучший учитель», «Лучший классный руководитель», «Лучший ученик»; Повышение педагогического мастерства; Участие педагогов в качестве экспертов ГВЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри; Достижения в профессиональных конкурсах; Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; Публикация аналитических докладов по результатам мониторинга качества образования,	Зам. директора, руководители ШМО, учителя-предметники, педагоги	В течение года	Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов по результатам работы; Разработка и реализация мероприятий по созданию/поддержанию психологического климата в ОО; Совершенствование программно-методического, информационного оснащения образовательной деятельности	Включение не менее 50 % педагогов в деятельность по повышению качества образования

		опыта и достижений лучших учителей школы				
--	--	--	--	--	--	--

2. Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспеваемости обучающихся.	В течение года		Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц.педагога
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года		Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при замдиректора по
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май		Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).	По мере необходимости		Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - PISA - ВПР;	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май		Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре

	-ДР	Сентябрь			
8.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года		Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Советы при директоре
9.	Организация подготовки к ГИА-учащихся 9,11 классов	В течение года		Успешная сдача экзаменационной сессии.	
10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	В течение года		Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, биология, информатика, математика; 11кл.-химия, информатика, математика, русский язык, английский язык)	
11.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года		Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов Публичный отчет
12.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года		Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года		Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
14.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года		Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
15.	Анализ результатов ГИА для обучающихся	Август-сентябрь		Устранение пробелов обучающихся по пред-	Педсовет, протоколы ШМО

	щихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.			метам, эффективная организация итогового повторения	
16.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности обучающихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года		Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
17.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы		Повышение мотивации родительской ответственности, социума, обучающихся	Протокол педсовета
18.	Организация итогового повторения	Май		Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися	ВШК

3. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год ГИА-2023 и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года (школьный сайт). -Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и под-

	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> держки в коллективе учащихся. - Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. - Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа учебного риска»). - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. - Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Ознакомление родителей с итогами первой четверти. - Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. - Повышение качества преподавания. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. - Сокращение числа учащихся, окончивших I триместр с одной «3» или «4».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение промежуточного контроля знаний. - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. - Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. - Активизация мотивации обучения.

	- Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть.	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. - Работа школьных методических объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2022. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Владение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших II триместр с одной «3» или «4».
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Корректировка программы подготовки к ГИА-2024.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Консультирование по вопросам ГИА. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. - Участие в организации и проведении Недели здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Развитие у детей социальных компетенций. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Активизация мотивации к обучению. - Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.

Май	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2024.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.

4. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптация учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию:	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

		творческие задания, система поощрения и др.	
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Путь к выбору профессии», анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2022. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2022.

5. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного обучающегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.

Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, разработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний, указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024.