

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол от 21 марта 2024 г. №5

УТВЕРЖДЕНО

Директор Баневич Е.Ю.
25 марта 2024 г. Пр. № 38 §2

Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»

Петропавловск-Камчатского городского округа

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» Петропавловск-Камчатского городского округа
Руководитель	Елена Юрьевна Баневич
Адрес организации	683009, Г Петропавловск-Камчатский, ул. Кирдищева, д. 8
Телефон, факс	+7(4152) 27-44-21
Адрес электронной почты	school28-pkgo-41@kamgov.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	регистрационный номер 2300 от «09» марта 2016 года, срок действия лицензии - БЕССРОЧНО

	<u>Министерство образования и науки Камчатского края</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	«30» мая 2013г., <u>Министерство образования и науки Камчатского края</u> (наименование органа управления, выдавшего свидетельство) Серия <u>41А01 № 0000013</u> , от 30 мая 2013 года, срок действия свидетельства с «30» мая 2013 года до «29» мая 2025 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> дает рекомендации на предложения учредителя или руководителя ОУ о внесении изменений в устав Учреждения; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; дает заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; принимает решения о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> участвует в обсуждении образовательной программы школы, концепции ее развития, образовательного процесса в Учреждении, в проведении разъяснительной и консультативной работы среди законных представителей обучающихся о правах, обязанностях, ответственности за воспитание и обучение детей; содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, законных прав и интересов обучающихся; взаимодействует с общественными организациями по вопросам семейного воспитания;
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> в компетенции Совета старшеклассников входит организация общественно-значимой жизни коллектива учащихся школы: коллективные творческие дела, традиционные праздники, соревнования, конкурсы, проектная работа по школьным предметам и социальным вопросам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей предметов естественных и общественных наук;
- методическое объединение учителей предметов развивающего цикла;
- методическое объединение учителей предметов русского, иностранных языков и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Родительский комитет и Наблюдательный Совет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 1 января 2021 г. вступили в силу новые санитарные правила для школ, детских садов, летних лагерей и других организаций для детей и молодежи СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Ежегодно на официальном сайте учреждения актуализируется информация об организации и ее деятельности, сведения о педагогических работниках ОУ.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2022-2023 учебном году учебные планы НОО, ООО, СОО полностью выполнены.

Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 года № 286.

При освоении основной образовательной программы начального общего образования использовался учебно-методический комплекс «Школа России».

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формировались универсальные учебные действия; развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2022 года № 568.

Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 г. № 732.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования направлены на освоение содержания образования в соответствии с ФГОС ООО И ФГОС СОО и были призваны обеспечить выполнение следующих основных целей:

- на уровне основного общего образования - освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию;
- на уровне среднего общего образования - обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Для получения учащимися образования, максимально способствующего развитию способностей, склонностей, выявлению природных задатков, самоопределению в учебный план 10-11 классов введены программы углубленного изучения отдельных предметов. Профильное обучение предпрофессиональной направленности представлено технологический профиль (МЧС) (математика, русский язык, физика), естественнонаучный профиль (медицинский) (химия, биология, физика), гуманитарный (МВД) (история, обществознание).

Вариативность образования обеспечивается введением элективных курсов, посещением факультативов, кружков, секций направленных на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием. В образовательном учреждении созданы условия для реализации следующих альтернативных форм обучения: семейное образование, обучение по индивидуальным планам. Доступность качественного обучения ослабленным в здоровье учащимся осуществляется за счет предоставления индивидуального обучения на дому.

Воспитательная работа

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

В соответствии с Программой развития МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» в 2022-2023 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации воспитательных задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Воспитательная система школы – это концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, творческую, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Цель воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Емельянова Ю.А	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	20 лет
2.	Коклин Н.П	Педагог-организатор Социальный педагог	Высшее	Без категории	4 года
4.	Попова А.О	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория	25 года
5.	Педагоги дополнительного образования – 9 человек				
6.	Классные руководители – 26 человек				

- 10 классных руководителей прошли обучение по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»)
- Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности

на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

- В состав МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году входило 26 классных руководителей, из них – 10 чел. – начальная школа (1-4), 10 чел. – среднее звено (5-9 кл.), 6 чел. - старшие классы (10 -11).
- Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022/23 учебный год считаем следующие достижения:

Результативность участия обучающихся школы в конкурсах различного уровня

Июль, август, сентябрь			
Региональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка»	Краевой	Диплом участника	7 чел
Военноисторический квест «Время выбрало нас»	Муниципальный	Диплом участника	5 чел
Региональный этап туристского слета учащихся Союзного государства в возрастной группе В	Краевой	Диплом 1 степени	12 чел
Региональный этап туристского слета учащихся Союзного государства в возрастной группе В	Краевой	Диплом 1 степени	1 чел
Региональный этап туристского слета учащихся Союзного государства в возрастной группе В	Краевой	Диплом 1 степени	1 чел
Региональный этап туристского слета учащихся Союзного государства в возрастной группе В	Краевой	Диплом 1 степени	1 чел
Региональный этап туристского слета учащихся Союзного государства в возрастной группе В	Краевой	Диплом участника	1 чел
Октябрь, ноябрь, декабрь			
15 городской слет юных авторов «Открытый микрофон»	Муниципальный	2 диплома участника	2 чел
Кубок Камчатского края по спортивному ориентированию «Золотая осень»	Краевой	2 диплома 3 степени	2 чел
Программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю нет!»	Муниципальный	Диплом 1 степени	5 чел
Соревнования по стрельбе	Муниципальный	Диплом 2 степени	3 чел
Региональный этап всероссийских соревнований по мини - футболу	Краевой	Диплом 2 степени	6 чел
Межшкольные соревнования «Мы готовы к ГТО» Всероссийского физкультурно-	Муниципальный	Диплом 3 степени	1 чел

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ПКГО			
Межшкольные соревнования «Мы готовы к ГТО» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ПКГО	Муниципальный	Диплом 3 степени	1 чел
Межшкольные соревнования «Мы готовы к ГТО» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ПКГО	Муниципальный	Диплом 2 степени	1 чел
Межшкольные соревнования «Мы готовы к ГТО» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ПКГО	Муниципальный	Диплом 2 степени	1 чел
Всероссийский проект «Живые былины»	всероссийский	Благодарственное письмо	3-4 классы
Открытый краевой фестиваль «За Самбо»	Краевой	Диплом 2 степени	1 чел
Муниципальный этап всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	Муниципальный	Диплом 3 степени	1 чел
Деловая игра «Пресс – конференция «Наркомания: истоки, сущность, последствия».	Муниципальный	Диплом участника	4 человека
Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»	Муниципальный	Диплом 2 степени	5 человек
Городские соревнования по стрельбе	Муниципальный	Диплом 3 степени	1 чел
Региональный этап всероссийских соревнований по мини - футболу	Краевой	Диплом 2 степени	7 чел
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный	Диплом 2 степени	1 чел
Краевой конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами ребенка»	Краевой	Диплом участника 2 шт.	2 чел
Выставка – конкурс «Символы России»	Муниципальный	Диплом 3 степени	1 чел
Выставка – конкурс «Символы России»	Муниципальный	Диплом 1 степени	1 чел
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Всероссийский	Диплом участника	18 человек
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Краевой	Диплом 1 степени	18 человек
Благодарственное письмо за вклад в организацию и проведение мероприятий, посвящённых 77-летию Победы в ВОВ	Всероссийский	Благодарственное письмо	6 человек
Чемпионат и первенство Камчатского края по чир спорту - 2022	Краевой	1 место	10 чел
Чемпионат и первенство Камчатского края по чир спорту - 2022	Краевой	2 место	1 чел
Чемпионат и первенство Камчатского края по всем сценическим направлениям в хореографии	Краевой	1 место	3 чел
Городской дистанционный конкурс детского цифрового и аналогового музыкального творчества «Камтюнз»	Муниципальный	Участие	1 чел
Краевой фотоконкурс на тему: «С ГТО по жизни» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения в Петропавловск – Камчатском городском округе	Краевой	Участие, номинация «Самая активная школа»	

Январь, февраль, март			
Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Этот фантастический космос»	Всероссийский	Диплом 2 степени	1 чел
Муниципальный конкурс новогодних игрушек	Муниципальный	Участие	7 чел
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Участие	5 человек
Конкурс презентационных плакатов «Интернет – твой друг или враг?»	Муниципальный	Участие	5 человек
Конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни» 8 -11 классы	Муниципальный	Диплом 3 степени	11 человек
Конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни» 5 -8 классы	Муниципальный	Диплом 3 степени	11 человек
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года -2023»	Муниципальный	Диплом 2 степени	1 чел
Городской конкурс юных переводчиков	Муниципальный	участник	1 чел
Краевой конкурс на лучшую деятельность РДШ в ОО по итогам первого полугодия 2022-2023 года	Краевой	Диплом 2 степени	45 детей
Краевой этап конкурса «Ученик года- 2023»	Краевой	Диплом 3 степени	1 чел
Муниципальный конкурс «Спорт против Наркотиков»	Муниципальный	Диплом участника	10 чел
Муниципальный конкурс «Спорт против Наркотиков»	Муниципальный	Диплом участника	10 чел
Апрель, май, июнь			
Муниципальный этап всероссийской акции «Я-гражданин»	Муниципальный	Диплом 1 степени	4чел
Городской конкурс видеороликов «Спорт против наркотиков»	Муниципальный	Диплом 2 степени	10 чел
Городская спортивно –профилактическая игра «Спорт против наркотиков»	Муниципальный	Диплом участника	10 чел.
Городские соревнования по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений Петропавловск – Камчатского городского округа	Муниципальный	Диплом 2 степени	10 чел
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	Диплом победителя спортивного многоборья	6 чел
7 всероссийский героико –патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (музыкальное творчество)	Краевой	Диплом 2 степени	28 человек
7 всероссийский героико –патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (хореография)	Краевой	Диплом 3 степени	21 человек
Региональный открытый творческий конкурс для детей и молодежи «100 лет со дня образования органов государственной безопасности в Камчатском крае и в поддержку специальной военной операции»	Краевой	Диплом 2 степени	9 человек
Региональный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Краевой	Диплом 3 степени	15 чел
Краевой этап всероссийского конкурса «Школа безопасности»	Краевой	Диплом 1 степени	8 чел

Общие итоги и выводы:

Задачи, поставленные на 2022/2023 учебный год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.

Результативность участия в муниципальных и краевых олимпиадах

уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
муниципальный	8	6	13	6	5	18
региональный	1	-	2	2	1	3

Результативность участия в конкурсах и мероприятиях (по предметам)

мероприятие	сроки	количество участников	класс	уровень	результат
Первый краевой турнир по быстрой сборке органических молекул	19.11.2022	3 человека	11б	краевой	диплом команде за второе место
Февральская естественнонаучная образовательная программа в ОЦ «Сириус»	29.10.2022-22.12.2022	2 человека	10б	федеральный	победитель, участник
Краевая научно-практическая конференция научно-исследовательских проектов обучающихся 5-11 классов «Рождественские чтения – 2022»	28.12.2022	2 человека	10б	региональный	призер (2 место), участие
Интеллектуальная игра «Секреты медицины»	28.03.2023	12 человек	10б, 11б	муниципальный	участники
Второй краевой турнир по быстрой сборке органических молекул	29.04.2023	3 человека	10б	региональный	диплом команде за первое место
Общешкольный проект «По следам великих изобретений»	февраль-март 2023	6 человек	11Б	школьный	победители, призеры, участники.
Городская игра по физике «Провокатор»	апрель 2023	4 человека	7,8,9	муниципальный	сертификат участников
Акция по сбору корма животным «Братьям нашим меньшим»	октябрь 2022		7б	школьный	грамота
Патриотическая игра «Мы непобедимы»	февраль 2023	8 человек	7б	муниципальный	диплом 2 степени

Патриотическая игра «Мы непобедимы»	февраль 2023	6 человек	7б	муниципальный	участие
Конкурс « Новогодняя дверь 2023»	декабрь 2022	учащиеся всего класса	7б	школьный	грамота
Новогоднее шоу « Точь-в-точь»	декабрь 2022	учащиеся всего класса	7б	школьный	грамота
Участие в акции по сбору пластиковых крышек	апрель 2022	учащиеся всего класса	7б	региональный	диплом 1 степени
Участие в спортивном мероприятии «Зарница»	май 2023	5 человек		региональный	диплом 2 степени
Шаг навстречу	октябрь-ноябрь 2023	2 человека	9 Б	муниципальный	номинанты
Конкурс проектов «По следам великих изобретений»	март 2023	6 человек	10 В	школьный	призеры III место
Художник в IT среде	март-апрель 2023	5 человек	5-е	муниципальный	номинанты, участники
Самый смекалистый	апрель 2023	4 человека	7, 8, 9	муниципальный	3 место в высшей лиге
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на платформе Uchi.ru	сентябрь 2022	1 человек	7а	всероссийский	победитель
Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 на платформе Uchi.ru	ноябрь 2022	10 человек	7а, 7б	всероссийский	диплом победителя, похвальные грамоты, сертификаты участия
Городская математическая игра «Домино»	ноябрь 2022	2 человека	7а, 7б	муниципальный	сертификат участия
Участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 на платформе Uchi.ru	декабрь 2022	1 человек	7б	всероссийский	грамота участия
Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение» на платформе Uchi.ru	декабрь 2022	2 человека	7б	всероссийский	диплом участия
Городская олимпиада по математике, ПКГО	март 2023	4 человека	7а, 7б	муниципальный	сертификат участия
«Кенгуру», Эврика	март 2023	27 человек	7а, 7б	краевой	сертификаты
«Математическая абака» ПКГО	февраль 2023	2 человека	7а,	муниципальный	сертификат участия

			7б		
Малая краевая олимпиада по математике, Эврика	март 2023	2 человека	7а, 7б	краевой	участие
Игра «Сложение» на Uchi.ru	март 2023	2 человека	7а, 7б	всероссийский	дипломы 1, 2 степени
Военно-исторический квест «Время выбрало нас»	сентябрь 2022	5 человек	6а	школьный	диплом участие
Образовательный марафон «Воздушное королевство»	август 2022	1 человек	6а	муниципальный	грамота 2 место
Городская математическая игра «Домино»	ноябрь 2022	1 человек	6б	муниципальный	сертификат
Городской конкурс проектов «Век технологий» - 2022	ноябрь 2022	2 человека	6а	муниципальный	призер
Патриотическая игра «Мы непобедимы»	февраль 2023	12 человек	6а	школьный	диплом 1 степени
Патриотическая игра «Мы непобедимы»	февраль 2023	10 человек	6а	школьный	диплом 3 степени
Конкурс проектов «По следам великих изобретений»	март 2023	2 человека.	6а	школьный	грамота
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	март 2023	2 человека	8а	международный	сертификат
Выставка-конкурс художественного творчества «Символы России»	октябрь 2022	1 человек	3а	муниципальный	диплом 1 степени
Выставка –конкурс рисунков и открыток «Подарок маме»	ноябрь 2022	10 человек	3а	школьный	грамота за активное участие класса
Выставка-конкурс «Национальные костюмы народов России»	ноябрь –декабрь 2022	учащиеся всего класса	3а	школьный	грамота за активное участие класса
Новогодний конкурс «Новогоднее настроение»	декабрь 2022	учащиеся всего класса	3а	школьный	грамота классному коллективу, занявшему 1 место
Акция «Братьям нашим меньшим»	декабрь 2022	учащиеся всего класса	3а	школьный	грамота классному коллективу за активное участие
Акция «Дари добро» (Елизовский психоневрологический интернат для детей и молодых инвалидов)	декабрь 2022	учащиеся всего класса	3а	муниципальный	благодарственное письмо учителю за активное участие класса

Общешкольный проект «Великие изобретения»	февраль –март 2023	5 человек	3а	школьный	грамота за активное участие класса, благодарность учителю
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика»	март 2023	1 человек	3а	школьный	диплом 1 степени
Выставка –конкурс рисунков «Космос – увлекательный мир фантазий»	апрель 2023	учащиеся всего класса	3а	школьный	грамота классному коллективу, занявшему 1 место
Акция « Сбор пластиковых крышек»	апрель –май 2023	учащиеся всего класса	3а	школьный	участники
Выставка поделок и фотовыставка «Дары осени»	сентябрь-октябрь	2 человека	1в	школьный	грамота
Классный час «День города»	октябрь	22 человека	1в	школьный	виртуальная экскурсия по городу
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	01.11.2022-20.11.2022	24 человека	1в	всероссийский	участие
Весёлые старты	октябрь 2022	22 человека	1в	школьный	3 место
Выставка рисунков ко дню города	октябрь 2022	15 человек	1в	школьный	участие
Выставка рисунков «Мой питомец»	октябрь 2022	20 человек	1в	школьный	участие
Социальная акция «Заповедный друг»	декабрь 2022	5 человек	1в	муниципальный	участие
Конкурс елочных игрушек от «Океанрыбфлот»	декабрь 2022	4 человека	1в	муниципальный	благодарственное письмо
Выставка рисунков «Россия – Крым вместе навсегда!»	март 2023	4 человека	1в	школьный	2 место
Конкурс поделок «Осенние фантазии»	сентябрь-октябрь 2022	25 человек	2 б	школьный	выставка
Классный час «День города»	октябрь 2022	27 человек	2 б	школьный	виртуальная экскурсия по городу
Выставка-конкурс художественного творчества «Символы России»	октябрь 2022	1 человек	2 б	муниципальный	2 место
Выставка-конкурс художественного творчества «Символы России»	октябрь 2022	1 человек	6 б 6 а	муниципальный	3 место

Фестиваль детского творчества «Солнышко»	ноябрь 2022	2 человека	2 б	муниципальный	2 место, участник
Всероссийский конкурс «Кит»	29.11. 2022	20 человек	2 б	всероссийский	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Учи.ру.	01.11.2023-20.11.2022	8 человек	2б	всероссийский	диплом победителя, похвальная грамота за участие, сертификат участника
Марафон «Навстречу знаниям», Учи.ру.	сентябрь 2022	3 человека	2б	всероссийский	2 место, 1 место, 2 место
Марафон «Космическое приключение», Учи.ру.	октябрь 2022	2 человека	2б	всероссийский	1 место
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 2 класса, Учи.ру	октябрь 2022	2 человека	2б	всероссийский	победитель, участники
Конкурс «Астра»	29.11.2022	12 человек	2 б	всероссийский	участники
Марафон «Эра роботов», Учи.ру	декабрь 2022	6 человек	2б	всероссийский	грамота за 3 место в классе
II заочный конкурс рисунков «Звезда рыбака»	март-апрель 2023	6 человека	5а, 5б, 6а, 7а, 7б	краевой	участники
конкурс рисунков, посвящённый 90 лет МЧС «Звезда спасения»	апрель 2023	7 человек	1б, 5а, 6б	муниципальный	участие
Краевой конкурс «Дядя Стёпа, полицейский на Камчатке»	25.04.22	5 человек	1б, 5б	краевой	сертификаты участников
Конкурс рисунков «Люди, море, корабли»	29.03.23	4 человека	7а, 6б, 5а, 7б	краевой	дипломы участников
Краевой конкурс детского изобразительного творчества «Рисуют дети Победу»	февраль 2023	4 человека	2б, 7б, 6а,	краевой	отдельная номинация, участники
Конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT среде-2023»	март 2023	3 человека	2 б	муниципальный	Призёр, участники
Школьный этап конкурса чтецов	март 2023	2 человека	2 б	школьный	2 место

«Живая классика»					
Конкурс рисунков «Россия-Крым вместе навсегда!»	март 2023	27 человек	2б	школьный	1 место
Конкурс плакатов к 9 мая.	май 2023	27 человек	2б	школьный	участие
Конкурс поделок «Осенние фантазии»	сентябрь-октябрь 2022	29 человек	1а	школьный	выставка
классный час «День города»	октябрь 2022	27 человек	1а	школьный	виртуальная экскурсия по городу
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	01.11.2022-20.11.2022	13 человек	1а	всероссийский	участие
Весёлые старты	октябрь 2022	28 человек	1а	школьный	2 место
Выставка рисунков ко дню города	октябрь 2022	15 человек	1а	школьный	участие
Выставка рисунков «Мой питомец»	октябрь 2022	20 человек	1а	школьный	участие
Акция «Миска добра»	октябрь 2022	4 человека	1а	школьный	участие
Экологическая акция по сбору крышек	май 2023	28 человек	1а	школьный	3 место
Конкурс «Зарничка»	сентябрь	10 человек	3б		участие
Классный час «День города»	октябрь 2022	27 человек	3б	школьный	виртуальная экскурсия по городу
Выставка-конкурс художественного творчества «Символы России»	октябрь 2022	2 человека	3б	муниципальный	2 место, Церковная А.
Всероссийская элек. Олимпиада по пожарной безопасности	октябрь 2022	19 человек	3б	всероссийский	Сертификаты участников
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	01.11.2022-20.11.2022	12 человек	3б	всероссийский	участие
Соревнования по спорт. ориентированию в зале	ноябрь 2022	12 человек	3б	муниципальный	1 место, 2 место, 3 место
Конкурс «Калейдоскоп Школа безопасности»	январь 2023	15 человек	3б	всероссийский	
Соревнования по скалолазанию	март	14 человек	3б	муниципальный	1 место, 2 место, 3 место
Спортивный праздник «День здоровья»	09.09.2022	30 человек	5а	школьный	грамота в номинации «Самый дисциплинированный класс»
XIV городской слёт юных авторов «Открытый микрофон»	октябрь, 2022	1 человек	6а	муниципальный	участие
XIV городской слёт юных авторов	октябрь, 2022	1 человек	8а	муниципальный	участие

«Открытый микрофон»					
Городской слёт школьников «творческая мастерская». Конкурс мультипликационных фильмов	июнь-июль, 2022	6 человек	6б	муниципальный	III место в номинации «Оригинальный сюжет»
Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2022!»	октябрь, 2022	1 человек	5а	региональный	III место в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде ЗОЖ»
Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2022!»	октябрь, 2022	2 человека	5а	региональный	участие
Проект для одарённых детей «Алые паруса»	16.06.2022	1 человек	8а	всероссийский	публикация в электронные СМИ https://nsportal.ru/node/5593464
Фестиваль уличных мультфильмов в г. Москва	июнь-октябрь 2022 г	7 человек	6б	всероссийский	диплом за участие
Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных «Братьям нашим меньшим»	ноябрь 2022	29 человек	5а	школьный	грамота участника
Акция «Неделя без двоек»	ноябрь 2022	29 человек	5а	школьный	грамота за I место
Новогоднее шоу «Точь-в-точь»	декабрь 2022	29 человек	5а	школьный	грамота участника
Конкурс «Самая креативная ёлка»	26.12.2022	5 человек.	5а	муниципальный	благодарственные письма от КамГУ им. Витуса Беринга
Новогодний конкурс «Новогодняя дверь 2023»	декабрь 2022	29 человек	5а	школьный	грамота за II место
Всероссийский конкурс юных чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА»	09.03.2023	4 человека	6а, 5б, 5а, 6б	школьный этап	Победитель, диплом 2 степени, участие
Марафон «ОСТРОВ СОКРОВИЩ» на Учи.ру	февраль 2023	5 человек	5а	всероссийский	грамота лидера

Марафон «ОСТРОВ СОКРОВИЩ» на Учи.ру	февраль 2023	17 человек	5а	школьный	грамота за III место по школе
Марафон «ОСТРОВ СОКРОВИЩ» на Учи.ру	февраль 2023	13 человек	5а	школьный	грамота участника
Школьный конкурс рисунков «Россия – Крым вместе навеки»	март 2023	28 человек	5а	школьный	Грамота за I место
Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. в рамках городского слёта школьников «Творческая мастерская»	апрель-май 2023	8 человек	6а	муниципальный	1,2,3 место
Конкурс песен о любви на иностранных языках	09.03.2023	2 человека	9б, 11а	краевой	грамота участника
Городской фестиваль – конкурс песен «Spring (Весна)» среди учащихся общеобразовательных учреждений	27.04.2023	2 человека	9б, 11а	муниципальный	диплом 1 степени, 2 степени
Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по английскому языку (углубленный уровень)	23.05.2023	1 человек	8а	международный	2 место
Олимпиада «Олимпис 2023 - Весенняя сессия»	01.03.2023-31.03.2023	4 человека	5а, 6а, 8а, 9а	международный	1 степень
Конкурс «Лига эрудитов 3»	06.04.2023	4 человека	5а, 6б, 8а, 8б	международный	1 степень, участие, 3 степень
Олимпиада «Дорога к знаниям март 2023»	29.03.2023	1 человек	8а	международный	1 степень
Краевой литературный конкурс юных авторов «Край камчатский – родина талантов» (поэзия)	июнь 2022	1 человек	6а	региональный	диплом 1 степени
Городской брейн-ринг для учащихся 9-11 классов «Литературный мир Островского»	октябрь 2022	5 человек	10в	муниципальный	диплом 1 степени, благодарственное письмо педагогу

Городской конкурс юных знатоков литературы родного края	февраль 2023	3 человека	10В	муниципальный	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	март 2023	9 человек	7а, 7б, 10б, 10в	школьный	1,2,3 место
Конкурс «Британский Бульдог»	декабрь 2022	11 человек	5б	международный	участие
Региональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка»	сентябрь 2022	25 человек	3а	региональный	участие
Кубок Камчатского края по спортивному ориентированию «Золотая осень»	15.10.2022-16.10.2022	2 человека	10а	региональный	3 место
Региональный этап туристского слета учащихся Союзного государства	7-9.10.2022	4 человека	10а	региональный	1 место
Соревнования по спортивному ориентированию в залах	19.11.2022	5 человек	3б	школьный	1,2,3 место
Первенство Петропавловск-камчатского городского округа по спортивному ориентированию на лыжах	04.02.2023	14 детей	3б	муниципальный	участие
Чемпионат Камчатского края по спортивному ориентированию	11.02.2023	3 человека	10а	региональный	1 место, участие
Первенство Камчатского края по спортивному ориентированию	11.02.2023	4 человека	7б	региональный	3 место, участие
Патриотические игры «Мы непобедимы!»	21.02.2023	7 человек	10а	школьный	1 место
Первенство Петропавловск-Камчатского городского округа по скалолазанию	24.03.2023	3 человека	3б	муниципальный	1, 2, 3 место
Школьный конкурс рисунков «РОССИЯ – КРЫМ вместе навсегда!»	март 2023	3 человека	10а	школьный	1 место
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных учреждений П-К городского округа	21.09. 2022	11 человек	10а, 11а, 10б	муниципальный	4 место
Краевые соревнования по легкоатлетическому кроссу среди	28.09.2022	10 человек	10а, 11а,	региональный	6 место

учащихся общеобразовательных учреждений П-К городского округа			9а		
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных учреждений П-К городского округа	21.09.2022	1 человек	11а	муниципальный	2 место
Региональный этап всероссийских соревнований по мини-футболу. Проект «мини-футбол в школу»	20.10.2022	9 человек	10а, в	муниципальный	2 место
Первенство Петропавловск-Камчатского городского округа по мини-футболу, памяти Т.В. Рудик 2006г	29.10.2022	8 человек	10а, 10в	муниципальный	участники
Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	сентябрь 2022	9 человек	10в, 11а	региональный	диплом 1 степени
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по Петропавловск-Камчатскому городскому округу	сентябрь-декабрь 2022	8 человек	11а, в	всероссийский	золотой значок отличия
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по Петропавловск-Камчатскому городскому округу	сентябрь-декабрь 2022	5 человек	10а,б	всероссийский	серебряный значок отличия
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по Петропавловск-Камчатскому городскому округу	сентябрь-декабрь 2022	11 человек	11а, 11в, 10а, 7б	всероссийский	бронзовый значок отличия
Быстрая лыжня	01.02.2023	15 человек	5а, 5б, 6а	муниципальный	5 место
Городская спортивно-профилактическая игра «Спорт против наркотиков»	февраль 2023	10 человек	6а	муниципальный	диплом участника
Программа профилактики наркомании и	март 2023	7 человек	5а	муниципальный	диплом 2 степени

токсикомании в молодежной среде «Я говорю: «НЕТ», Городской конкурс видеороликов					
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры»	апрель 2023	12 человек	5а	муниципальный	участники
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры»	апрель 2023	1 человек	5а	муниципальный	победитель спортивного многоборья (дисциплина ЧЕЛНОЧНЫЙ БЕГ 3*10м)
Городское легкоатлетическое соревнование «Эстафета Мира – 2023»	май 2023	10 человек	10а, 10б, 10в, 11а, 11в	муниципальный	участники
Городское легкоатлетическое соревнование «Эстафета Мира – 2023»	май 2023	10 человек	8а, 8б, 9а, 9б	муниципальный	участники

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Обучалось всего:	610	609	620	636	682
✓	уровень начального общего образования	213	222	235	259	270
✓	уровень основного общего образования	295	269	273	281	289
✓	уровень среднего общего образования	102	117	112	96	123
2.	Количество аттестованных обучающихся	588	598	614	535	587

3.	Отличников	34 (6%)	44 (8%)	46 (8%)	42 (7,58%)	40 (6,69%)
4.	Хорошистов	222 (41%)	280 (50%)	255 (46%)	263 (47,47%)	255 (42,64%)
5.	Оставлены на повторный курс обучения	5	1	1	1	1
6.	Переведены условно с академической задолженностью	13	10	5	14	10
7.	Окончили основную школу с аттестатом особого образца	3	4	1	4	1
8.	Окончили школу с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении»	3	5	5	6	3
9.	Успеваемость (%)	98%	98%	99%	98%	98%
10.	Качество (%)	48%	60%	57%	57%	52%
11.	Не получили аттестат об основном общем образовании	4	0	0	0	2
12.	Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0	0

Анализируя количество обучающихся за последние три года, мы видим, что наблюдается тенденция к увеличению численности количества обучающихся.

За 2022-2023 учебный год наблюдается увеличение общей численности обучающихся по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 62 человека за счет увеличения числа обучающихся начального, основного и среднего уровней образования. В 1-4 классах наблюдается тенденция увеличения контингента обучающихся с 2019 года на 57 человек, с 2020 года на 48 человек, с 2021 года – на 35 человек больше, с 2022 года – на 11 человек больше, с 2020 года в 5-9 классах – на 20 человек, с 2021 года – на 16 человек больше, с 2022 года – на 8 человек больше, в 10-11 классах наблюдается тенденция к увеличению численности количества обучающихся. По сравнению с 2021-2022 учебным годом на 17 человек больше.

Положительным фактором является стабильность и положительная динамика увеличения количества обучающихся по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами. Наблюдается планомерное увеличение числа первоклассников и увеличение количества обучающихся в 5-9 классах и 10-11 классах. Необходимо по-прежнему работать не только над сохранением контингента своих учеников, но и над привлечением детей из других школ города в профильные классы предпрофессиональной направленности 10-11 классы.

В 2022-2023 учебном году работа МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г. Ф. Кирдищева» была направлена формирование и развитие функциональной грамотности в условиях введения ФГОС и реализовывала ряд задач:

1. Провести теоретический анализ состояния проблемы формирования функциональной грамотности.

2. Выявить причины необходимости внедрения развития функциональной грамотности у обучающихся.
3. Обозначить признаки и условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования;
 - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
 - создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в интеллектуальной деятельности;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
 - продолжить развивать профильную подготовку обучающихся;
5. Повысить профессиональные компетентности через:
 - развитие системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
 - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Приоритетные направления работы школы:

1. Активизация учебно-воспитательной работы по развитию благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

3. Развитие одаренности и адаптивных возможностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования в условиях ФГОС.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс школы.
7. Предуниверсарий. Получение обучающимися среднего общего образования на базе КамГУ имени В. Беринга с 2022 года.

Для решения данных задач в ОУ были созданы следующие условия:

- составлены учебные планы, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- утверждены учебные планы профильного образования;
- все методические объединения и службы работали согласно планам в соответствии с общешкольным планом работы;
- создана система внутришкольного контроля, как одного из условий эффективной работы школы;

Необходима работа по улучшению материально-технической базы всех учебных предметов. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

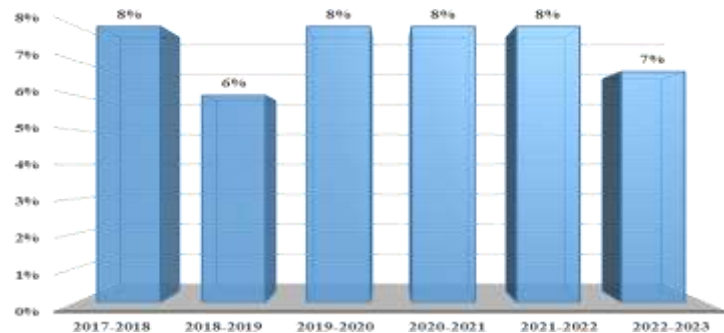
Поставленные перед коллективом задачи были реализованы в течение учебного года и решались через совершенствование методики проведения урока, использование современных педагогических технологий в условиях введения ФГОС, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с нормативными документами, регламентирующие введение обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО третьего поколения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

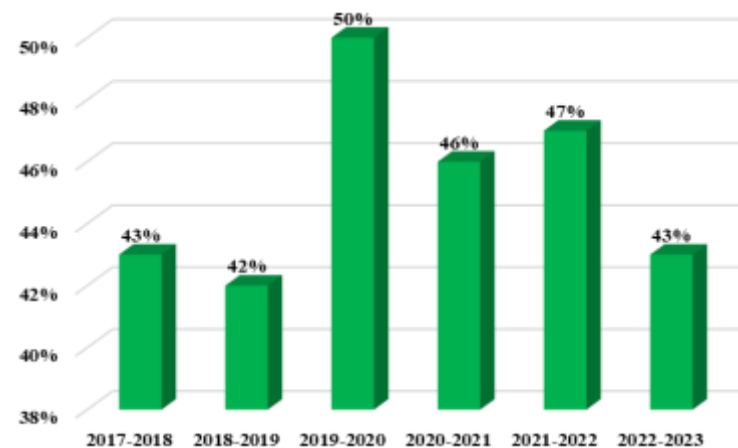
Итоговые оценки показывает удовлетворительный результат работы педагогического коллектива по обучению учащихся школы. Показатели по школе следующие: качество 51,85%, успеваемость 97,91% (в 2021-2022 учебном году качество 57,27%, успеваемость 97,72%). Всего учеников в школе 682, из них обучались без отметок 84 человека, это обучающиеся 1А класса – 30 человек, 1Б класса – 29 человек, 1В класса – 25 человек. Аттестовались – 587 учеников из 598. На «5» - 40 человек – 8,69%. На «4 и 5» - 255 человек – 43,16%. Всего «хорошистов и отличников» - 295 человек – 51,85%, а в 2021-2022 учебном году 305 человек – 55%. Это на 3% меньше, чем в прошлом учебном году. С «одной 3» - 61 человек – 10,2%, это на 2 человека больше, чем в прошлом учебном году (63 человека – 11,37%). На «2» - 10 человек – 1,67% (в 2021-2022 учебном году 14 человек – 2,53%). н/а – 0 человек – 0% (в 2021-2022 учебном году 0 человек – 0%). Неуспевающих – 0 человек – 0%.

	«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»	н/а
2017-2018	41 человек – 8%	228 человек – 43%	51 человек – 10%	4 человека – 1%	4 человека – 1%
2018-2019	34 человека – 6%	222 человек – 42%	64 человека – 12%	16 человек – 3%	2 человека – 0,37%
2019-2020	44 человека – 8%	280 человек – 50%	57 человек – 10%	8 человек – 1%	3 человека – 0,54%
2020-2021	46 человек – 8%	255 человек – 46%	45 человек – 8%	4 человека – 0,72%	2 человека – 0,36%
2021-2022	42 человека – 8%	263 человека – 47%	63 человека – 11%	14 человек – 2,53%	0 человек – 0%
2022-2023	40 человек – 8%	255 человек – 43%	61 человек – 10%	10 человек – 1,67%	0 человек – 0%

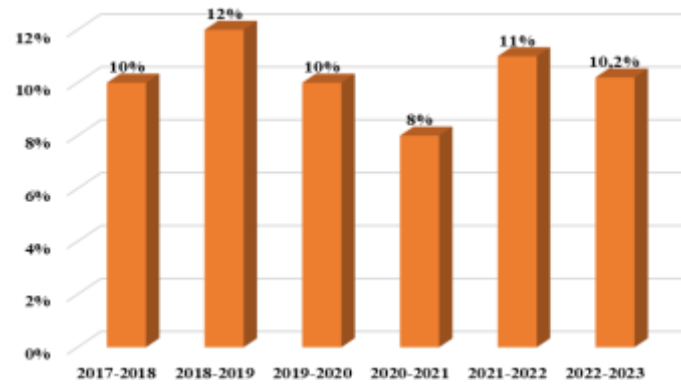
Анализ отличников по годам



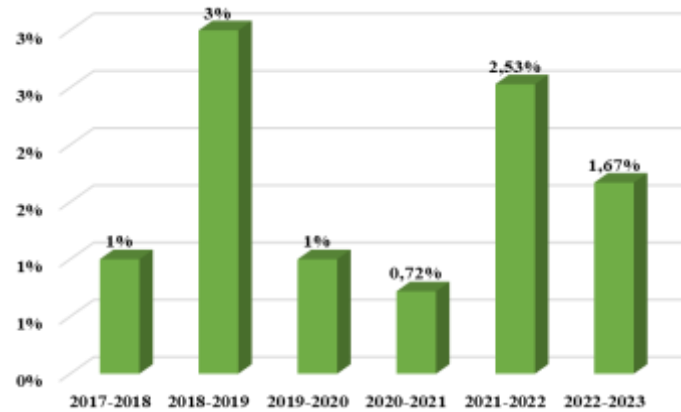
Анализ хорошистов годам



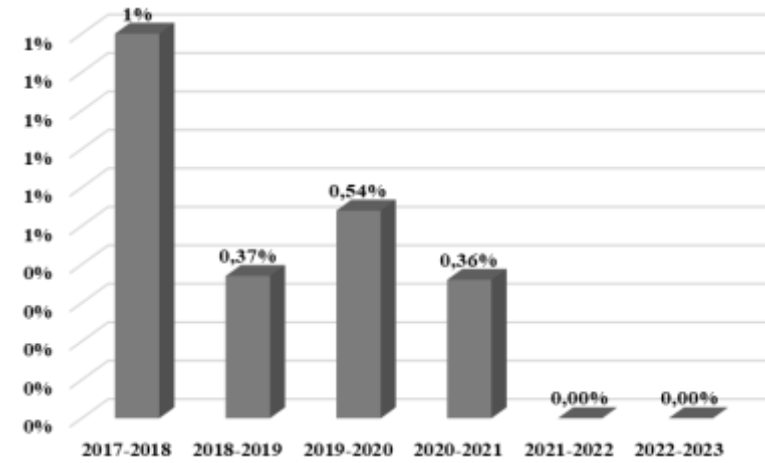
С одной «3» по годам



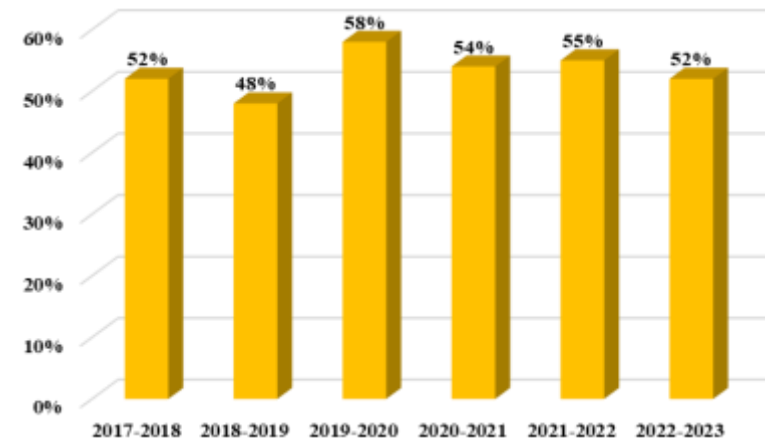
«2» по годам



«н/а» по годам



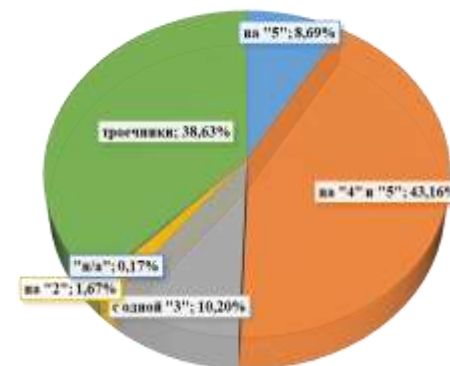
Процент обучающихся, окончивших учебный год на "4 и 5" и "5" по годам



Анализ показывает, что количество отличников уменьшилось на 2 человека – на 1%, (40 человек) в сравнении с прошлым учебным годом (42 человека). Хорошистов уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом: на 8 человек хорошистов (на 4%). Но по сравнению с 2017-2021 учебными годами динамика положительная. В 2022-2023 учебном году можно утверждать, что показатель качества обучения уменьшился на 3,42% по сравнению с прошлым учебным годом (55,27%), но показатель довольно высокий (51,85%), успеваемость выше на 0,19% (97,91%) по сравнению с прошлым учебным годом (97,72%). Условно переведенных (10 чел.), что на 4 человека меньше, чем в прошлом учебном году и оставленных на повторный год обучения (1 чел., пролонгация), 1 человек – справка об обучении.



СВОДНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



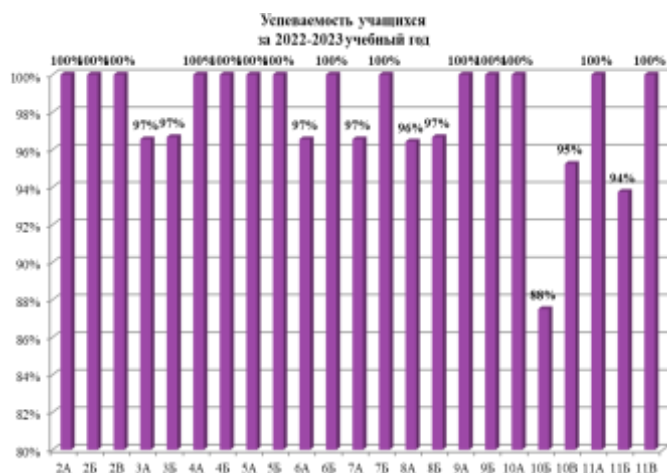
Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Реализована программа работы с одарёнными детьми. Главная цель в 2022-2023 учебном году была развитие личности обучающегося, его способностей, интеллекта, а также формирование креативных способностей. В этом учебном году коллективу школы удалось организовать работу с одаренными и талантливыми детьми, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Создан банк данных по талантливым и одаренным детям по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях. Для этих обучающихся создана ситуация успеха и уверенности в себе. Работа в ОУ с одаренными и талантливыми детьми, позитивно мотивированными на учебу, к сожалению, велась не всеми методическими объединениями одинаково. Так как работа с одаренными детьми предполагает организацию внеурочной деятельности во второй половине дня. Организовано участие одаренных и талантливых детей в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, различного уровня предметных олимпиад, в том числе ВСОШ. Обучающиеся награждены дипломами, грамотами. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад.

Вывод: отмечается повышенная заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной и учебной деятельности.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году были:

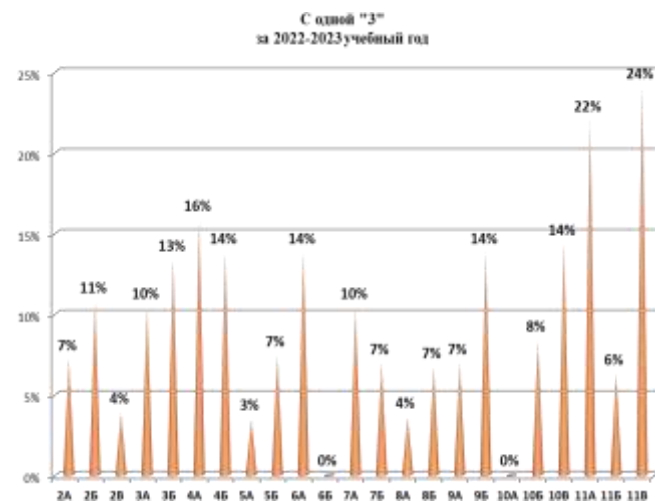
- Контроль за ведением документации

- Контроль за качеством ЗУН
- Контроль за уровнем преподавания
- Контроль за объемом выполнения учебных программ
- Контроль за подготовкой к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (9 классы), и в форме ЕГЭ (11 классы).
- Контроль за успеваемостью учащихся
- Контроль за посещаемостью учащихся
- Контроль за осуществлением преподавания на дому
- Классно-обобщающий контроль (5-е классы)
- Тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и др.
- Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах));
- Проанализированы результаты проведения диагностических работ в 8, 9, 10, 11 классах
- Проанализированы результаты проведения всероссийских проверочных работ в 4-8-х классах.

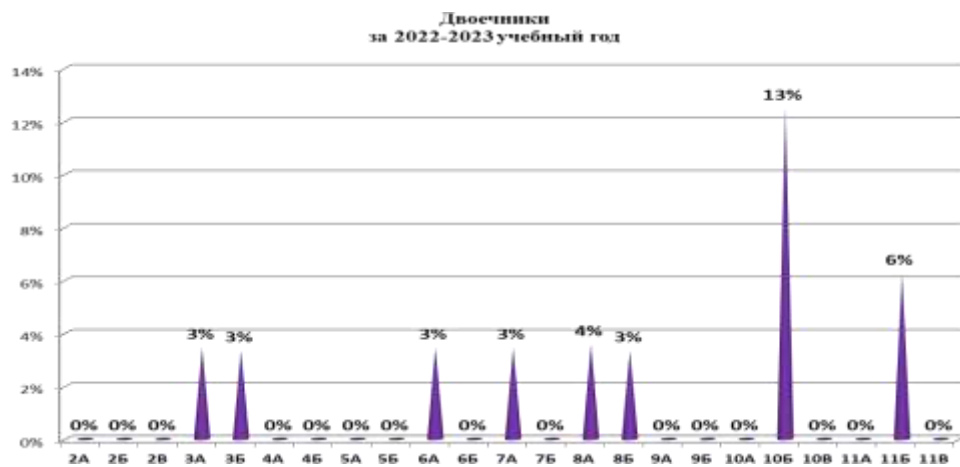


Выводы: Количество обучающихся на «отлично и «хорошо и отлично» за 2022-2023 учебный год составляет 295 человек – 51%, в 2017-2018: 269 человек – 51%, в 2018-2019: 256 человек – 48%, в 2019-2020 учебном году: 324 человека – 58%, в 2021-2022 учебном году 305 человек – 55%, что на 10 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Уменьшилось количество

неуспевающих обучающихся – 10 человек (1,67%), на 4 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Количество отличников уменьшилось на 2 человека, количество хорошистов уменьшилось на 8 человек, уменьшилось количество двоечников, неаттестованных обучающихся по итогам года нет.



57 обучающихся (9%) имеют по итогам года «3» по одному предмету в 2022-2023 учебном году, а в 2021-2022 учебном году 62 человека (11%). Это показывает положительную динамику, на 7 человек меньше (на 2%).



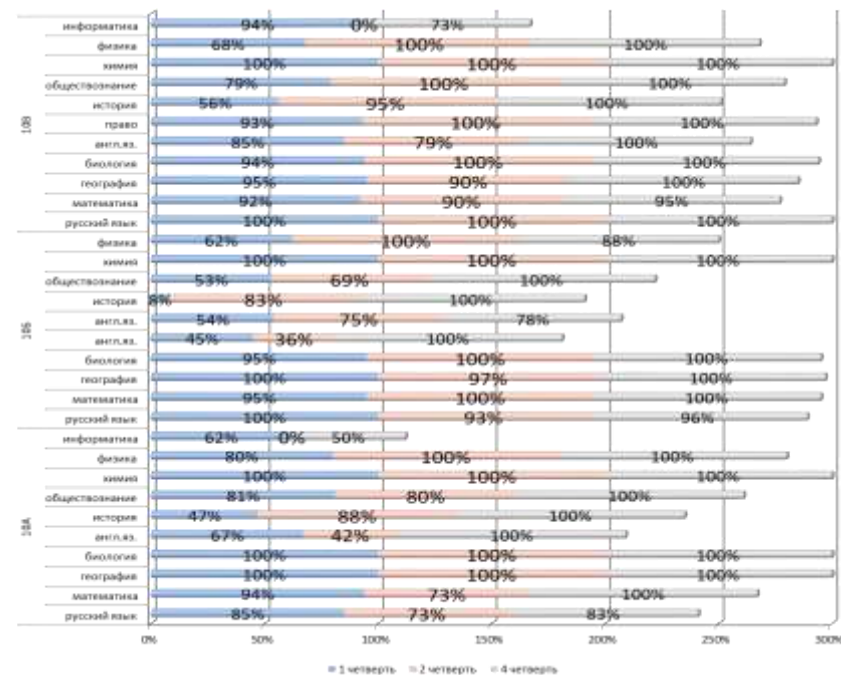
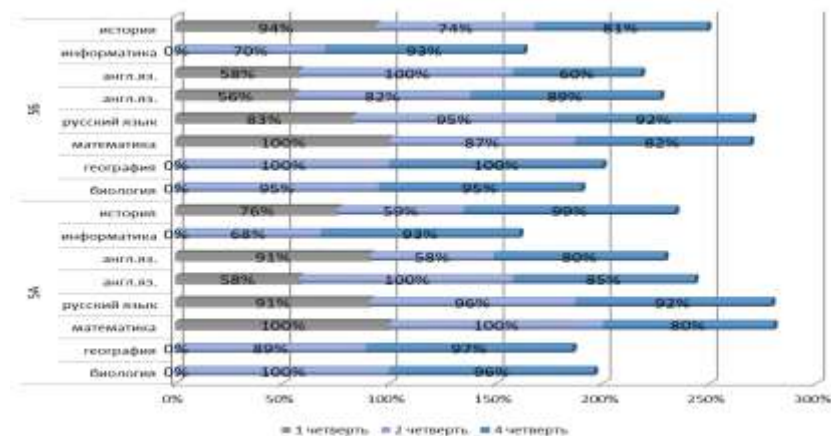
В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг с использованием мониторинговых карт (см. таблица), одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Виды контроля:

- входной мониторинг, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный мониторинг, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый мониторинг, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные мониторинги по предметам учебного плана в 2-11 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования были проведены входные, полугодовые, внеплановые и годовые контрольные мониторинги во 2-11 классах.

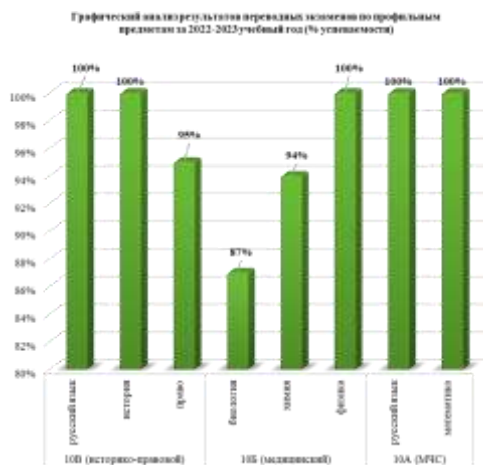
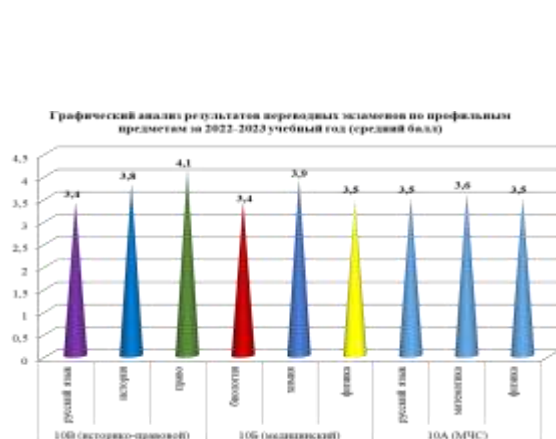


С целью улучшения уровня и качества подготовки обучающихся, учителям-предметникам систематически выявлять проблемы в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам, учащихся «группы учебного риска» по учебным предметам. Создавать индивидуальные образовательные маршруты с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей. Из анализа полученных результатов можно сделать вывод о том, что индивидуальной работе с обучающимися уделяется недостаточное внимание как со стороны учителей-предметников, так и классных руководителей. Этот факт также говорит о недостаточной работе, проводимой классными руководителями с обучающимися и оказания своевременной помощи группе «учебного риска» в учебе обучающимся. Ослаблен контроль классных руководителей за успеваемостью обучающихся в течение учебного года. Не применяются различные формы контроля знаний, отсюда низкое качество знаний по некоторым предметам в отдельных классах.

Переводные экзамены в профильных классах в 2022-2023 учебном году

Класс	Предмет	Средний балл	% качества	% успеваемости
10В (историко-правовой)	русский язык	3,4	37%	100%
	история	3,8	63%	100%
	право	4,1	82%	95%

10Б (медицинский)	биология	3,4	39%	87%
	химия	3,9	61%	94%
	физика	3,5	34%	100%
10А (МЧС)	русский язык	3,5	34%	100%
	математика	3,6	50%	100%
	физика	3,5	39%	100%



Вывод: Результаты переводных экзаменов обучающихся 10В класса сравнить с результатами прошлого учебного года невозможно ввиду того, что этот класс функционирует с этого учебного года.

Анализ результатов переводных экзаменов обучающихся 10А и 10Б классов показал положительную динамику результатов по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Не все обучающиеся по всем учебным предметам показали 100% успеваемость с учетом пересдачи. Так 5 человек переведены условно с академической задолженностью по праву, по химии, по биологии. Самый низкий результат качества знаний показали обучающиеся 10А технологического класса (МЧС) по русскому языку (34%). Самый высокий результат качества знаний показали обучающиеся 10В гуманитарного класса (историко-правовой) по праву (82%).

В среднем по сравнению с 2021-2022 учебным годом снизились показатели качества в химико-биологическом 10Б классе качественная успеваемость ниже: по биологии на 14%, физике на 19%, по химии на 4%.

В среднем по сравнению с 2021-2022 учебным годом снизились показатели качества в 10А технологическом классе (МЧС) качественная успеваемость ниже: по русскому языку на 11%, по математике на 49%, физике качественная успеваемость выше на 17%.

Анализ результатов переводных экзаменов показал довольно низкий уровень подготовки обучающихся к экзаменам.

Переводные экзамены дают обучающимся 10-х классов актуализировать знания. Контрольные мероприятия направлены не только на проверку обучающихся, но и на мотивацию повторить уже пройденный материал, систематизировать и закрепить его.

Переводные экзамены помогают повысить стрессоустойчивость подростка, а также позволят обучающимся морально подготовиться к предстоящим серьезным испытаниям, ЕГЭ.

Всероссийский мониторинг диагностических работ по русскому языку и математике в 8, 10 классах

В соответствии с приказом Министерства образования Камчатского края от 21.11.2022 года № 912 «О проведении мониторинговых исследований качества знаний по обязательным учебным предметам учащихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края в 2022/2023 учебном году»

Цель проведения диагностических работ: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Диагностический контроль проводился по следующим общеобразовательным предметам:

- 20 декабря 2022 года по русскому языку в 8-х, 9-х классах,
- 22 декабря 2022 года по русскому языку в 10-х, 11-х классах,
- 13 декабря 2022 года по математике в 8-х, 9-х классах,
- 15 декабря 2022 года по математике в 10-х, 11-х классах.

Диагностические работы состояли из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входило две части, соответствующие базовому и повышенному уровням. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны были продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Контрольная работа по русскому языку была представлена в нескольких вариантах и состояла из тестовых заданий. Обучающимся 8-11-х классов были предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

Часть 1.

- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа.

Часть 2. предполагала письменный развернутый аргументированный ответ.

Тестовые задания с кратким ответом проверяли комплекс умений, характеризующих уровень языковой компетенции выпускников, то есть уровень практического владения русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм; а также уровень лингвистической компетенции, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений.

По итогам проведения ДР в 8-11 классах по обязательным предметам были получены следующие результаты:

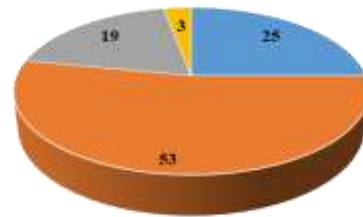
Количество участников ДР 8-11 классов по обязательным предметам:

	8А		8Б		9А		9Б		10А		10Б		10В		11А		11Б		11В	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
Число обучающихся, выполнявших работу	13	16	23	24	24	25	26	22	15	14	27	27	17	19	15	18	13	13	23	20
доля от общего числа участников, %	46	57	82	80	83	86	93	79	83	78	90	90	74	83	83	100	72	72	92	80
средний балл по 5-балльной шкале	3,08	2,56	2,96	2,42	3,33	2,72	3,31	2,5	3,07	3,21	3,37	4,0	3,35	3,74	2,93	3,22	3,77	3,31	3,43	3,1
не преодолели минимальную границу, %	23	44	26	63	0	40	12	68	20	29	2	4	0	11	40	17	8	17	13	20

Информация по ДР по предметам в разрезе отметок:

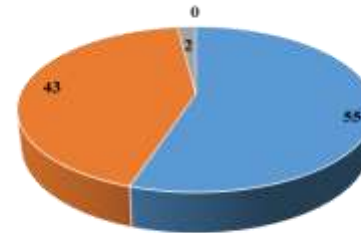
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
русский язык 8	36	25	53	19	3
математика 8	40	55	43	2	0
русский язык 9	50	6	56	38	0
математика 9	47	53	34	40	0
русский язык 10	59	8	56	34	0
математика 10	60	12	22	48	18
русский язык 11	51	20	29	45	6
математика 11	51	16	49	35	0

русский язык 8



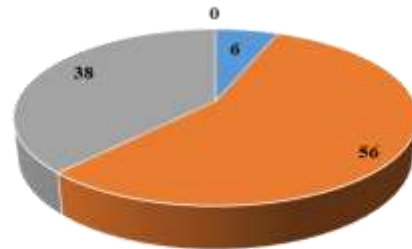
* Доля участников, получивших "2" * Доля участников, получивших "3"
* Доля участников, получивших "4" * Доля участников, получивших "5"

математика 8



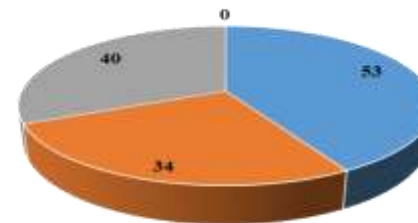
* Доля участников, получивших "2" * Доля участников, получивших "3"
* Доля участников, получивших "4" * Доля участников, получивших "5"

русский язык 9



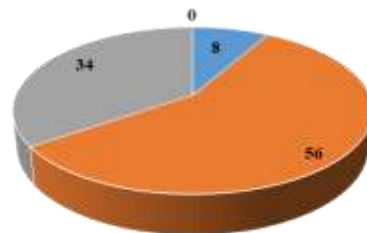
* Доля участников, получивших "2" * Доля участников, получивших "3"
* Доля участников, получивших "4" * Доля участников, получивших "5"

математика 9



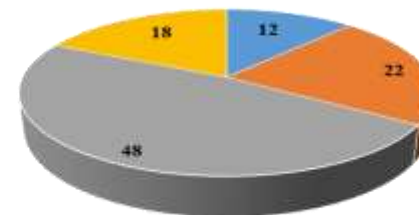
* Доля участников, получивших "2" * Доля участников, получивших "3"
* Доля участников, получивших "4" * Доля участников, получивших "5"

русский язык 10



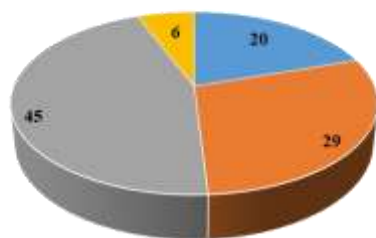
* Доля участников, получивших "2" * Доля участников, получивших "3"
* Доля участников, получивших "4" * Доля участников, получивших "5"

математика 10



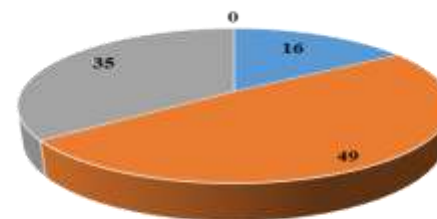
* Доля участников, получивших "2" * Доля участников, получивших "3"
* Доля участников, получивших "4" * Доля участников, получивших "5"

русский язык 11



* Доля участников, получивших "2" * Доля участников, получивших "3"
 * Доля участников, получивших "4" * Доля участников, получивших "5"

математика 11

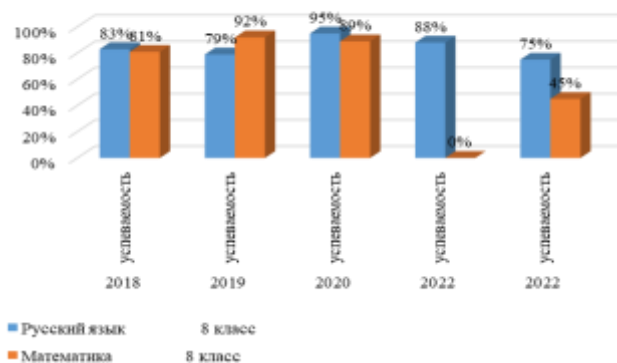


* Доля участников, получивших "2" * Доля участников, получивших "3"
 * Доля участников, получивших "4" * Доля участников, получивших "5"

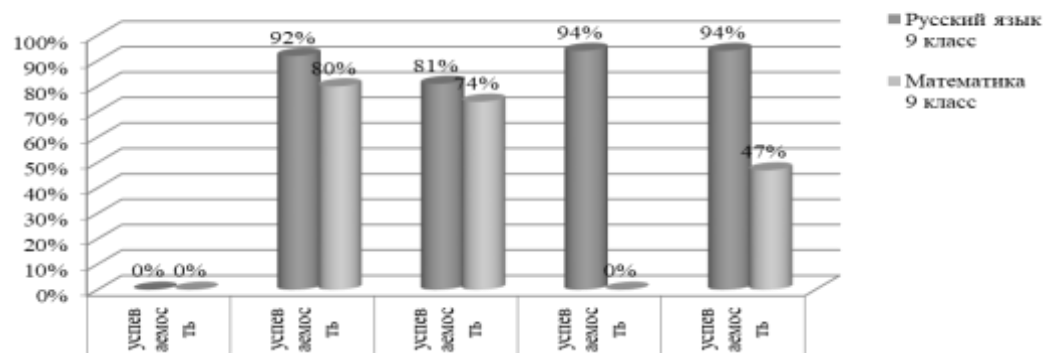
Сравнение показателя успеваемости ДР в 8-11 классах в 2022 году

	2018	2019	2020	2022	2022	динамика
	% успеваемости	% успеваемости	% успеваемости	% успеваемости	% успеваемости	
русский язык 8	83%	79%	95%	88%	75%	ниже
математика 8	81%	92%	89%	-	45%	ниже
русский язык 9	0	92%	81%	94%	94%	ровно
математика 9	0	80%	74%	-	47%	ниже
русский язык 10	97%	64%	81%	52%	93%	выше
математика 10	100%	96%	86%	-	88%	выше
русский язык 11	0	93%	68%	91%	80%	выше
математика 11	0	96%	84%	-	84%	ровно

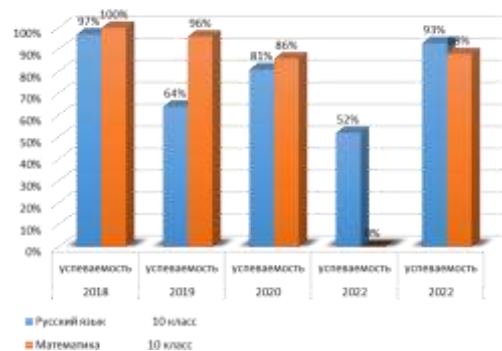
**Всероссийский мониторинг диагностических работ
8 классы (% успеваемости)**



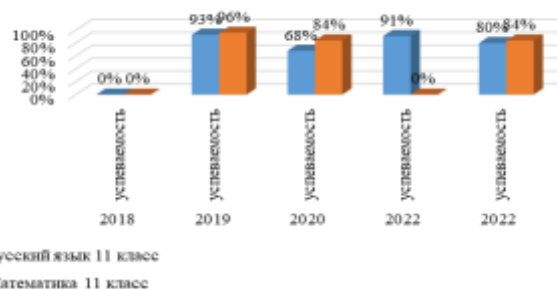
**Всероссийский мониторинг диагностических работ
9 классы (% успеваемости)**



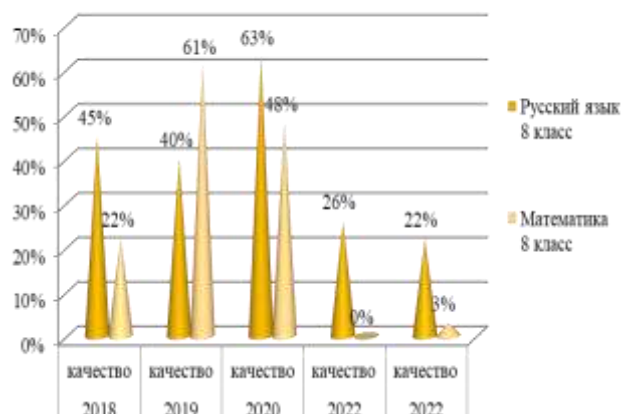
**Всероссийский мониторинг диагностических работ
10 классы (% успеваемости)**



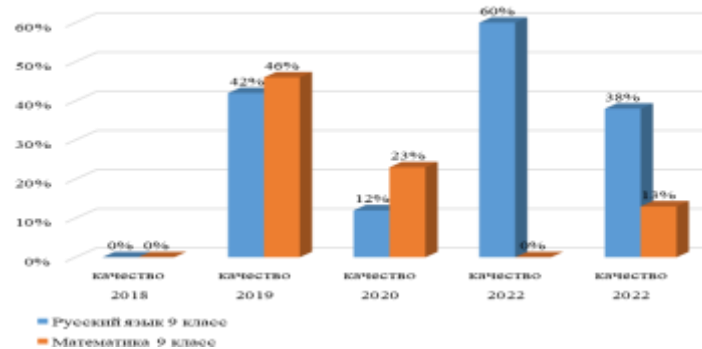
**Всероссийский мониторинг диагностических работ
11 классы (% успеваемости)**



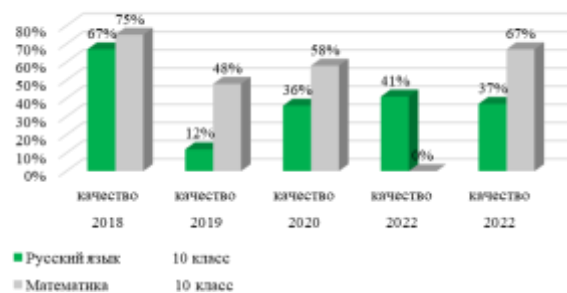
Всероссийский мониторинг диагностических работ
8 классы (% качества)



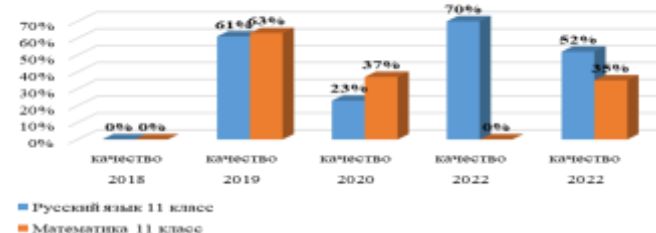
Всероссийский мониторинг диагностических работ
9 классы (% качества)



Всероссийский мониторинг диагностических работ
10 классы (% качества)



Всероссийский мониторинг качества знаний диагностических работ
во русском языке и математике в 11-х классах



Сравнение показателя качества ДР в 8-11 классах в 2022 году

	2018	2019	2020	2022	2022	динамика
	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	
русский язык 8	45%	40%	63%	26%	22%	ниже
математика 8	22%	61%	48%	-	3%	ниже

русский язык 9	0	42%	12%	60%	38%	ниже
математика 9	0	46%	23%	-	13%	ниже
русский язык 10	67%	12%	36%	41%	37%	ниже
математика 10	75%	48%	58%	-	67%	выше
русский язык 11	0	61%	23%	70%	52%	ниже
математика 11	0	63%	37%	-	35%	ниже

Сравнение среднего балла ДР в 8-11 классах в 2022 году

	Средний балл				динамика
	2019	2020	2022	2022 осень	
русский язык 8	3,4	3,9	3,18	3,02	ниже
математика 8	3,7	3,5	-	2,49	ниже
русский язык 9	3,4	2,98	3,56	3,32	ниже
математика 9	3,5	2,99	-	2,61	ниже
русский язык 10	2,8	3,16	3,02	3,26	выше
математика 10	3,7	3,5	-	3,65	выше
русский язык 11	3,4	3,04	3,57	3,38	ниже
математика 11	3,7	3,29	-	3,21	ниже

Выводы:

Из аналитических материалов 2022 года (осень) видно, что часть показателей сформированности предметных результатов ниже, чем показатели 2022 года (весна) по русскому языку и математике в 8-9-х классах, русскому языку и математике в 11-х классах.

Анализ диагностических работ по русскому языку и математике показывает, что обучающиеся 10-11-х классов владеют знаниями и навыками, которые необходимы для дальнейшего успешного продвижения по курсу русского языка и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

По итогам данной диагностики определены учебные затруднения у обучающихся 8-9 классов, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучаемых как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования. Образовательные организации проводят

ВПР самостоятельно в единое для всей страны время, по единым комплектам заданий. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Образовательным организациям не рекомендуется использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок по предметам обучающимся – участникам ВПР.

Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ в 2022 году (осень)

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139", письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 N 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году", от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году", письма Рособрнадзора от 09.08.2022 N 08-197 "О проведении ВПР осенью 2022 года" (вместе с "Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году")

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

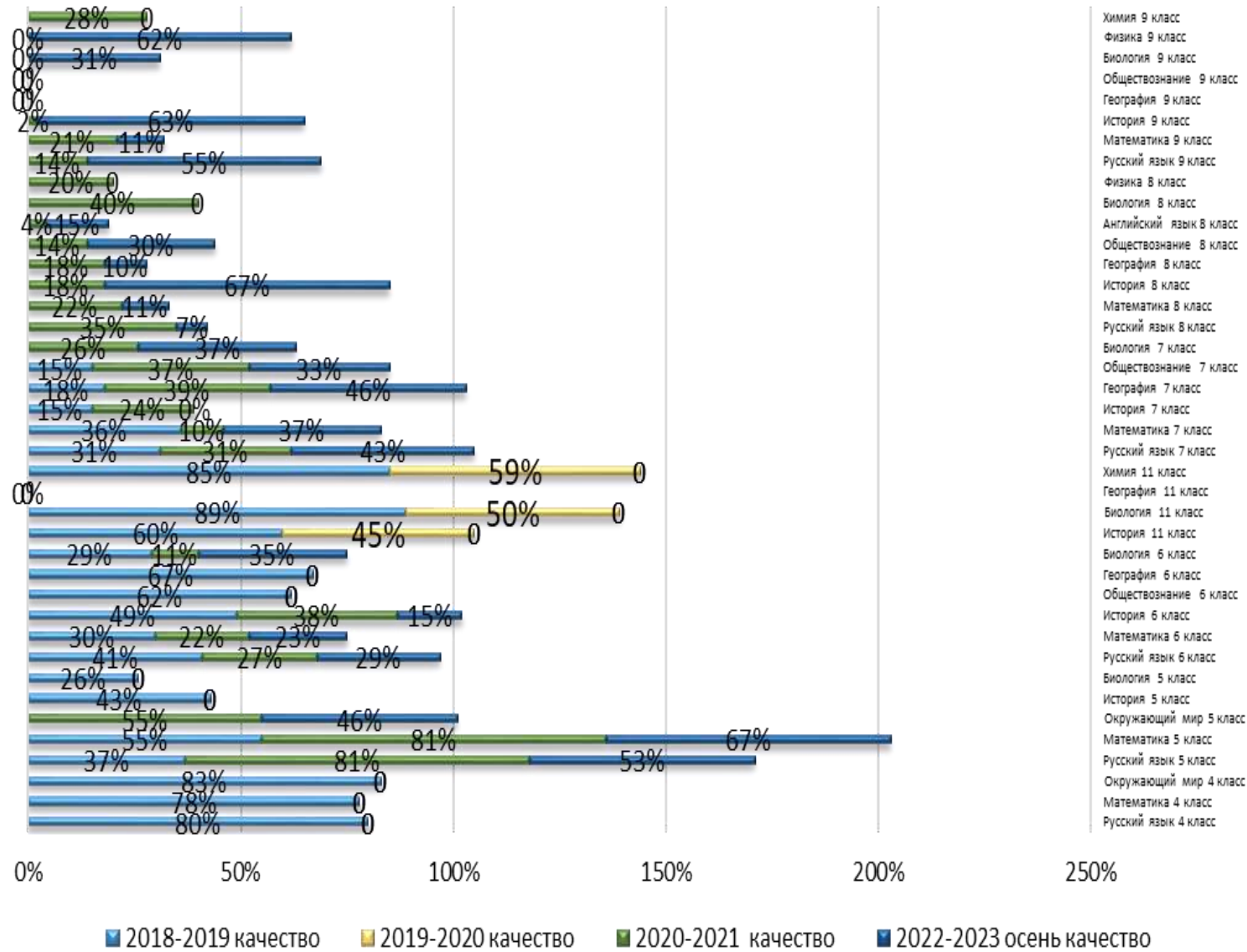
1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

В 2022-2023 учебном году проведены ВПР:

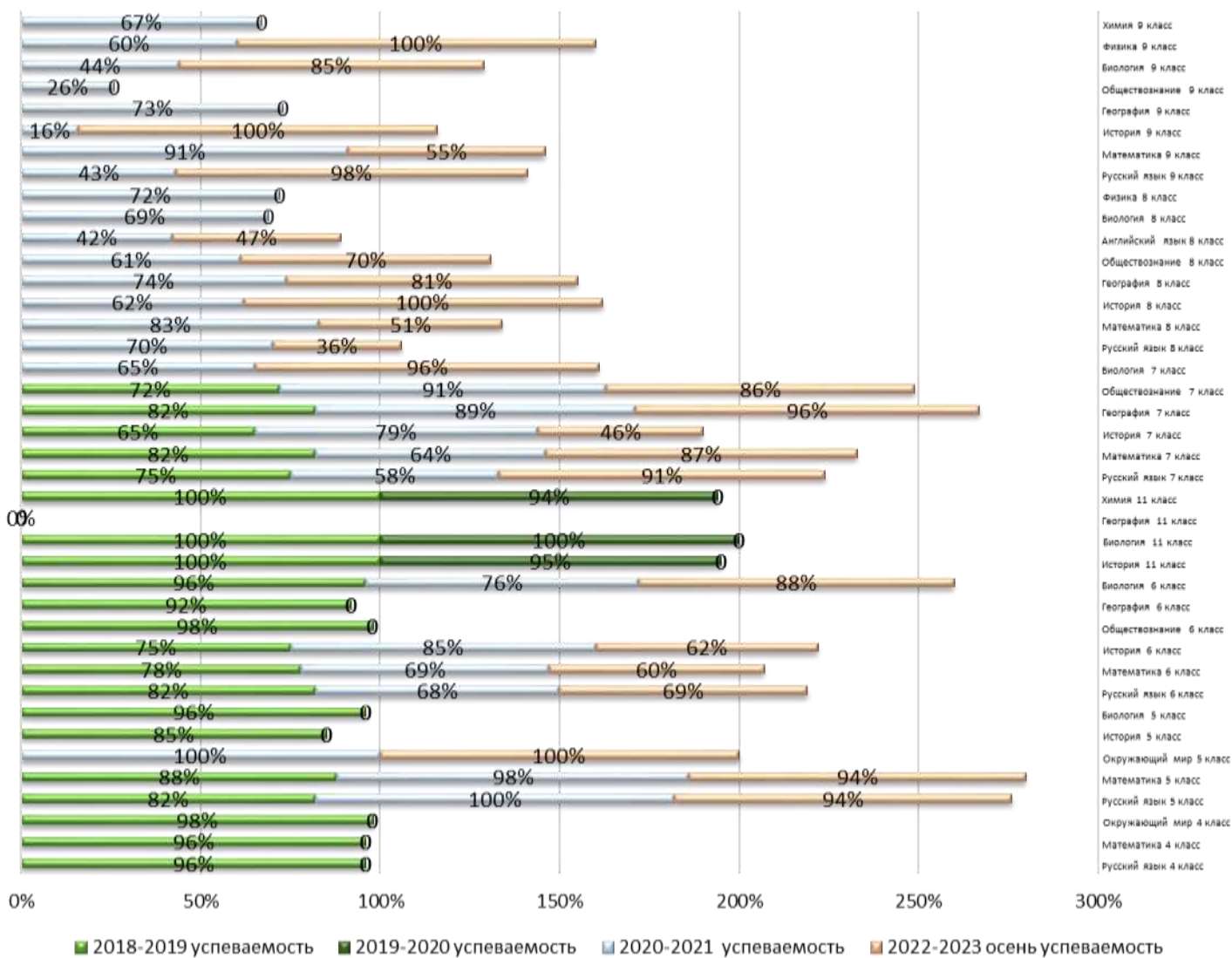
Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2022-2023 осень			динамика
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	
Русский язык 4 класс	96%	80%	4,2				0	0	0	0	0	0	
Математика 4 класс	96%	78%	4,1				0	0	0	0	0	0	
Окружающий мир 4 класс	98%	83%	3,9				0	0	0	0	0	0	
Русский язык 5 класс	82%	37%	3,08				100%	81%	4,04	94%	53%	3,63	ниже
Математика 5 класс	88%	55%	3,56				98%	81%	4,17	94%	67%	3,73	ниже
Окружающий мир 5 класс							100%	55%	3,55	100%	46%	3,52	ниже

История 5 класс	85%	43%	3,37				0	0	0	0	0	0	
Биология 5 класс	96%	26%	3,24				0	0	0	0	0	0	
Русский язык 6 класс	82%	41%	3,31				68%	27%	2,96	69%	29%	3,00	выше
Математика 6 класс	78%	30%	3,12				69%	22%	3,00	60%	23%	2,91	ниже
История 6 класс	75%	49%	3,31				85%	38%	3,27	62%	15%	2,67	ниже
Обществознание 6 класс	98%	62%	3,5				0	0	0	0	0	0	
География 6 класс	92%	67%	3,67				0	0	0	0	0	0	
Биология 6 класс	96%	29%	3,25				76%	11%	2,87	88%	35%	3,27	выше
История 11 класс	100%	60%	3,8	95%	45%	3,5	0	0	0	0	0	0	
Биология 11 класс	100%	89%	4,32	100%	50%	4,5	0	0	0	0	0	0	
География 11 класс	0%	0%	0				0	0	0	0	0	0	
Химия 11 класс	100%	85%	4,15	94%	59%	3,76	0	0	0	0	0	0	
Русский язык 7 класс	75%	31%	3,06				58%	31%	2,89	91%	43%	3,4	выше
Математика 7 класс	82%	36%	3,28				64%	10%	2,74	87%	37%	3,31	выше
История 7 класс	65%	15%	2,79				79%	24%	3,05	46%	0%	2,46	ниже
География 7 класс	82%	18%	3,00				89%	39%	3,34	96%	46%	3,42	выше
Обществознание 7 класс	72%	15%	2,87				91%	37%	3,31	86%	33%	3,26	ниже
Биология 7 класс							65%	26%	2,91	96%	37%	3,37	выше
Русский язык 8 класс							70%	35%	3,06	36%	7%	2,47	ниже
Математика 8 класс							83%	22%	3,06	51%	11%	2,62	ниже
История 8 класс							62%	18%	2,80	100%	67%	3,79	выше
География 8 класс							74%	18%	2,94	81%	10%	3,00	выше
Обществознание 8 класс							61%	14%	2,76	70%	30%	3,09	выше
Английский язык 8 класс							42%	4%	2,46	47%	15%	2,64	выше
Биология 8 класс							69%	40%	3,10	0	0	0	
Физика 8 класс							72%	20%	2,94	0	0	0	
Русский язык 9 класс							43%	14%	2,57	98%	55%	3,59	выше
Математика 9 класс							91%	21%	3,14	55%	11%	2,66	ниже
История 9 класс							16%	2%	2,18	100%	63%	3,75	выше
География 9 класс							73%	0%	2,72	0	0	0	
Обществознание 9 класс							26%	0%	2,26	0	0	0	
Биология 9 класс							44%	0%	2,44	85%	31%	3,19	выше
Физика 9 класс							60%	0%	2,59	100%	62%	3,62	выше
Химия 9 класс							67%	28%	2,97	0	0	0	

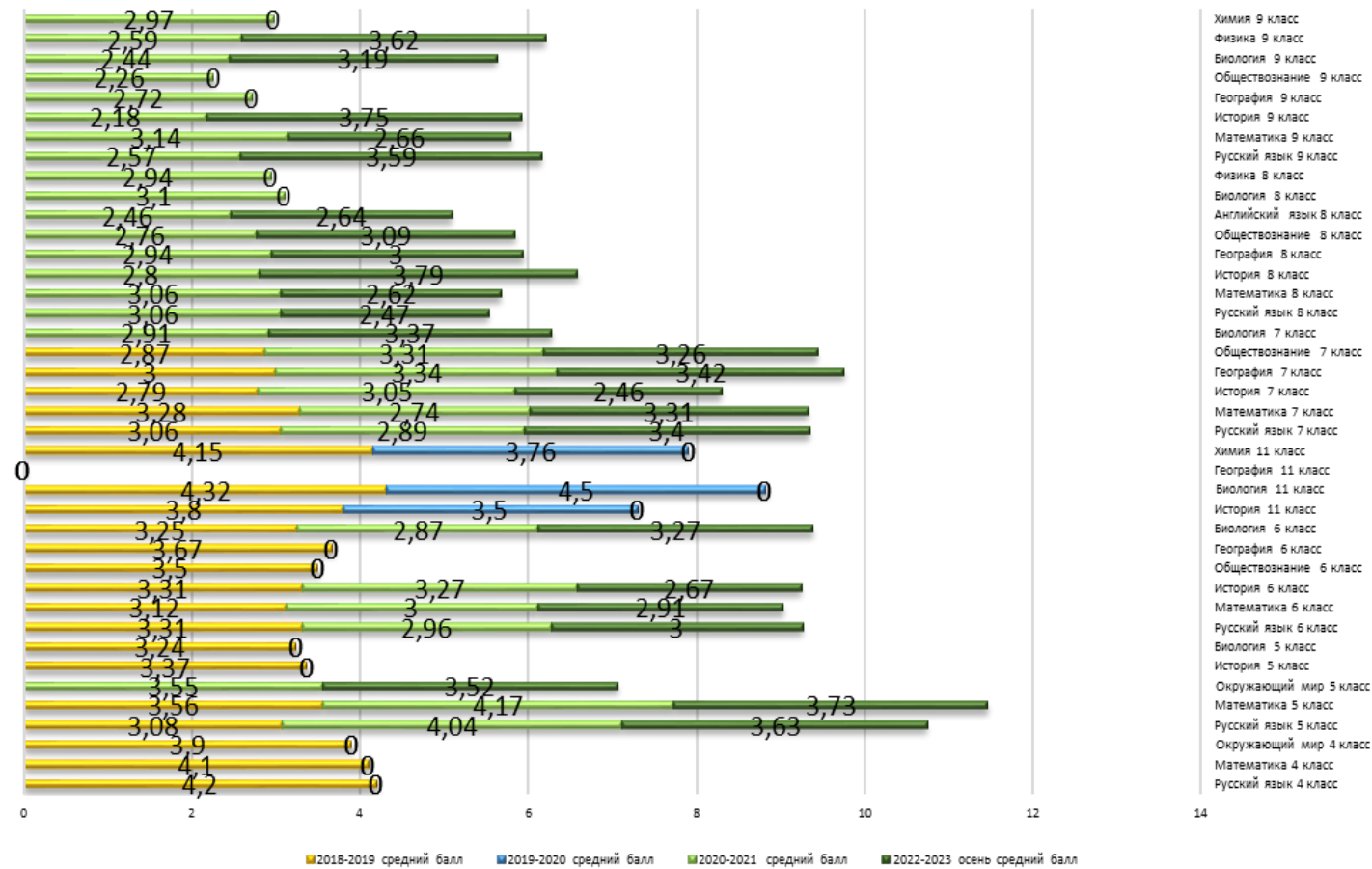
ВПР. Качество



Всероссийские проверочные работы (успеваемость)



ВПР. Средний балл



Хороший уровень выполнения продемонстрировали обучающиеся 5-х, 7-х, 8-х и 9-х классов и по следующим предметам:

- Русский язык 5-е классы, средний балл – 3,63, процент успеваемости составил - 94%, качество знаний - 67%.
- Математика 5-е классы, средний балл – 3,73, процент успеваемости составил - 94%, качество знаний - 46%.
- Окружающий мир 5-е классы, средний балл – 3,52, процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 46%.
- Биология 6-е классы, средний балл – 3,27, процент успеваемости составил - 88%, качество знаний - 35%.
- Русский язык 7-е классы, средний балл – 3,4, процент успеваемости составил - 91%, качество знаний - 43%.

- Математика 7-е классы, средний балл – 3,31, процент успеваемости составил - 87%, качество знаний - 37%;
- География 7-е классы, средний балл – 3,42, процент успеваемости составил - 96%, качество знаний - 46%;
- Биология 7-е классы, средний балл – 3,37, процент успеваемости составил - 96%, качество знаний - 37%;
- История 8-е классы, средний балл – 3,79, процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 67%;
- Физика 9-е классы, средний балл – 3,62, процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 62%;
- Биология 9-е классы, средний балл – 3,19, процент успеваемости составил - 85%, качество знаний - 31%;
- История 9-е классы, средний балл – 3,75, процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 63%;
- География 8-е классы средний балл – 3,09, процент успеваемости составил - 81%, качество знаний - 10%.

По сравнению с 2021-2022, осень, учебным годом результаты значительно ниже по некоторым предметам: математика – 6, история – 6, история – 7, русский язык – 8, математика – 8, английский язык – 8, математика – 9.

Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ в 2023 году (весна)

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказами Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году".

	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2022-2023 осень			2022-2023 весна			динамика
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	
Русский язык 4 класс	96%	80%	4,2				0	0	0	0	0	0	83%	55%	3,55	ниже
Математика 4 класс	96%	78%	4,1				0	0	0	0	0	0	96%	81%	4,02	выше
Окружающий мир 4 класс	98%	83%	3,9				0	0	0	0	0	0	96%	63%	3,63	ниже
Русский язык 5 класс	82%	37%	3,08				100%	81%	4,04	94%	53%	3,63	94%	57%	3,72	выше
Математика 5 класс	88%	55%	3,56				98%	81%	4,17	94%	67%	3,73	88%	56%	3,58	ниже
Окружающий мир 5 класс							100%	55%	3,55	100%	46%	3,52	0	0	0	-
История 5 класс	85%	43%	3,37				0	0	0	0	0	0	94%	59%	3,77	выше
Биология 5 класс	96%	26%	3,24				0	0	0	0	0	0	96%	63%	3,63	выше
Русский язык 6 класс	82%	41%	3,31				68%	27%	2,96	69%	29%	3	89%	43%	3,45	выше
Математика 6 класс	78%	30%	3,12				69%	22%	3	60%	23%	2,91	84%	34%	3,17	выше
История 6 класс	75%	49%	3,31				85%	38%	3,27	62%	15%	2,67	90%	50%	3,45	выше
Обществознание 6 класс	98%	62%	3,50				0	0	0	0	0	0	89%	52%	3,48	ниже
География 6 класс	92%	67%	3,67				0	0	0	0	0	0	95%	53%	3,53	ниже
Биология 6 класс	96%	29%	3,25				76%	11%	2,87	88%	35%	3,27	92%	65%	3,81	выше

История 11 класс	100%	60%	3,8	95%	45%	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Биология 11 класс	100%	89%	4,32	100%	50%	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
География 11 класс	0%	0%	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Химия 11 класс	100%	85%	4,15	94%	59%	3,76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Русский язык 7 класс	75%	31%	3,06				58%	31%	2,89	91%	43%	3,4	88%	44%	3,6	выше
Математика 7 класс	82%	36%	3,28				64%	10%	2,74	87%	37%	3,31	87%	37%	3,33	ровно
История 7 класс	65%	15%	2,79				79%	24%	3,05	46%	0%	2,46	92%	38%	3,42	выше
География 7 класс	82%	18%	3				89%	39%	3,34	96%	46%	3,42	92%	52%	3,52	выше
Обществознание 7 класс	72%	15%	2,87				91%	37%	3,31	86%	33%	3,26	0	0	0	-
Физика 7 класс							0	0	0	0	0	0	92%	40%	3,44	-
Биология 7 класс							65%	26%	2,91	96%	37%	3,37	89%	52%	3,48	выше
Английский язык 7 класс							0	0	0	0	0	0	82%	22%	3,08	-
Русский язык 8 класс							70%	35%	3,06	36%	7%	2,47	90%	58%	3,54	выше
Математика 8 класс							83%	22%	3,06	51%	11%	2,62	76%	4%	2,8	выше
История 8 класс							62%	18%	2,8	100%	67%	3,79	0	0	0	-
География 8 класс							74%	18%	2,94	81%	10%	3	86%	38%	3,29	выше
Обществознание 8 класс							61%	14%	2,76	70%	30%	3,09	87%	26%	3,13	выше
Английский язык 8 класс							42%	4%	2,46	47%	15%	2,64	0	0	0	-
Биология 8 класс							69%	40%	3,1	0	0	0	96%	52%	3,61	выше
Химия 8 класс							0	0	0	0	0	0	91%	27%	3,27	-
Физика 8 класс							72%	20%	2,94	0	0	0	0	0	0	-
Русский язык 9 класс							43%	14%	2,57	98%	55%	3,59	0	0	0	-
Математика 9 класс							91%	21%	3,14	55%	11%	2,66	0	0	0	-
История 9 класс							16%	2%	2,18	100%	63%	3,75	0	0	0	-
География 9 класс							73%	0%	2,72	0	0	0	0	0	0	-
Обществознание 9 класс							26%	0%	2,26	0	0	0	0	0	0	-
Биология 9 класс							44%	0%	2,44	85%	31%	3,19	0	0	0	-
Физика 9 класс							60%	0%	2,59	100%	62%	3,62	0	0	0	-
Химия 9 класс							67%	28%	2,97	0	0	0	0	0	0	-

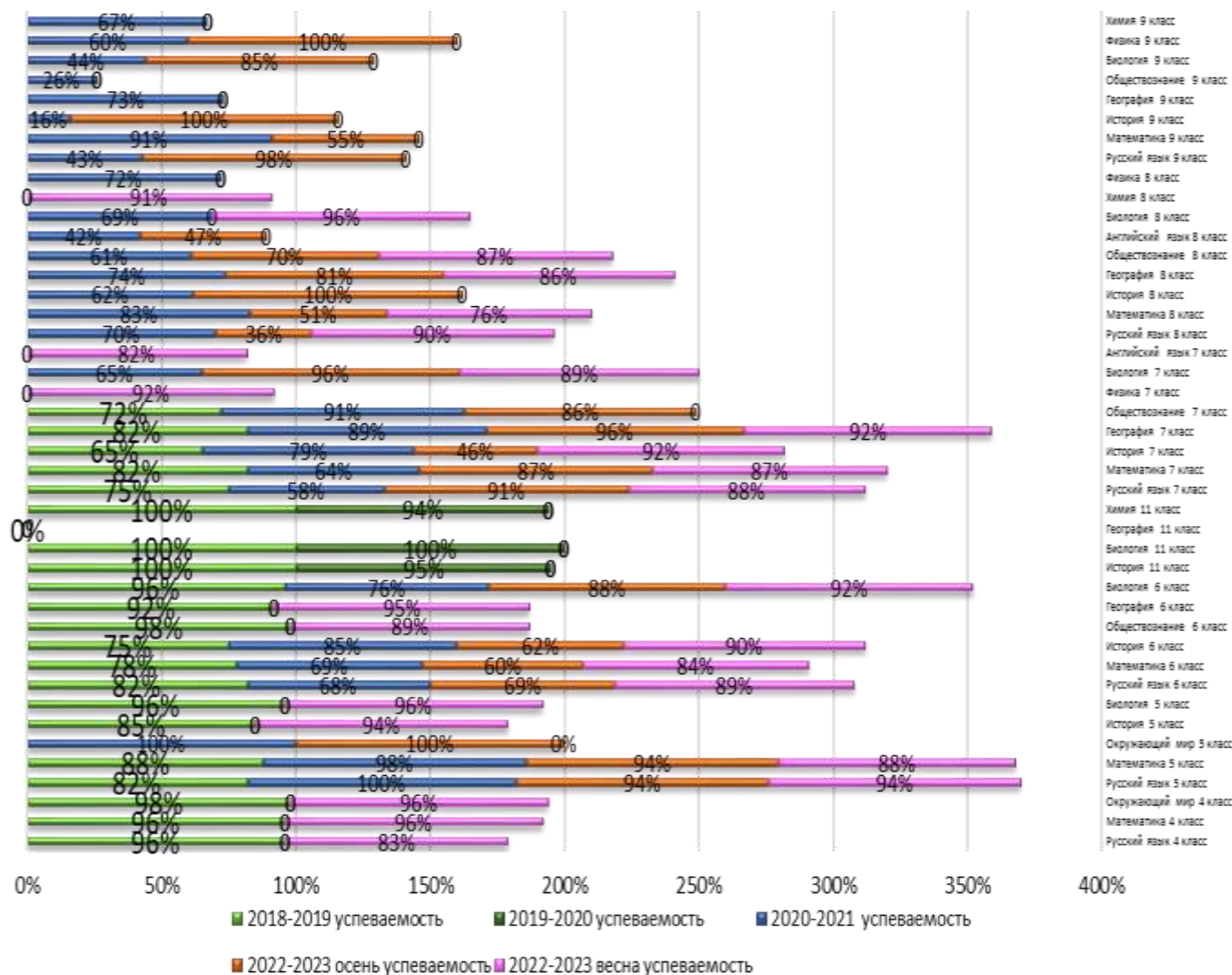
Хороший уровень выполнения продемонстрировали обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х и 7-х классов по следующим предметам:

- Русский язык 4-е классы, средний балл – 3,55, процент успеваемости составил - 83%, качество знаний - 55%. Результаты 2022-2023 учебного года (осень) ниже 2018-2019 учебного года, успеваемость ниже на 13%, качество на 25%, средний балл ниже на 0,65 балла.
- Математика 4-е классы, средний балл – 4,02, процент успеваемости составил - 96%, качество знаний - 81%. Результаты 2022-2023 учебного года (осень) выше 2018-2019 учебного года, успеваемость стабильна, качество выше на 3%, средний балл ниже на 0,08 балла.

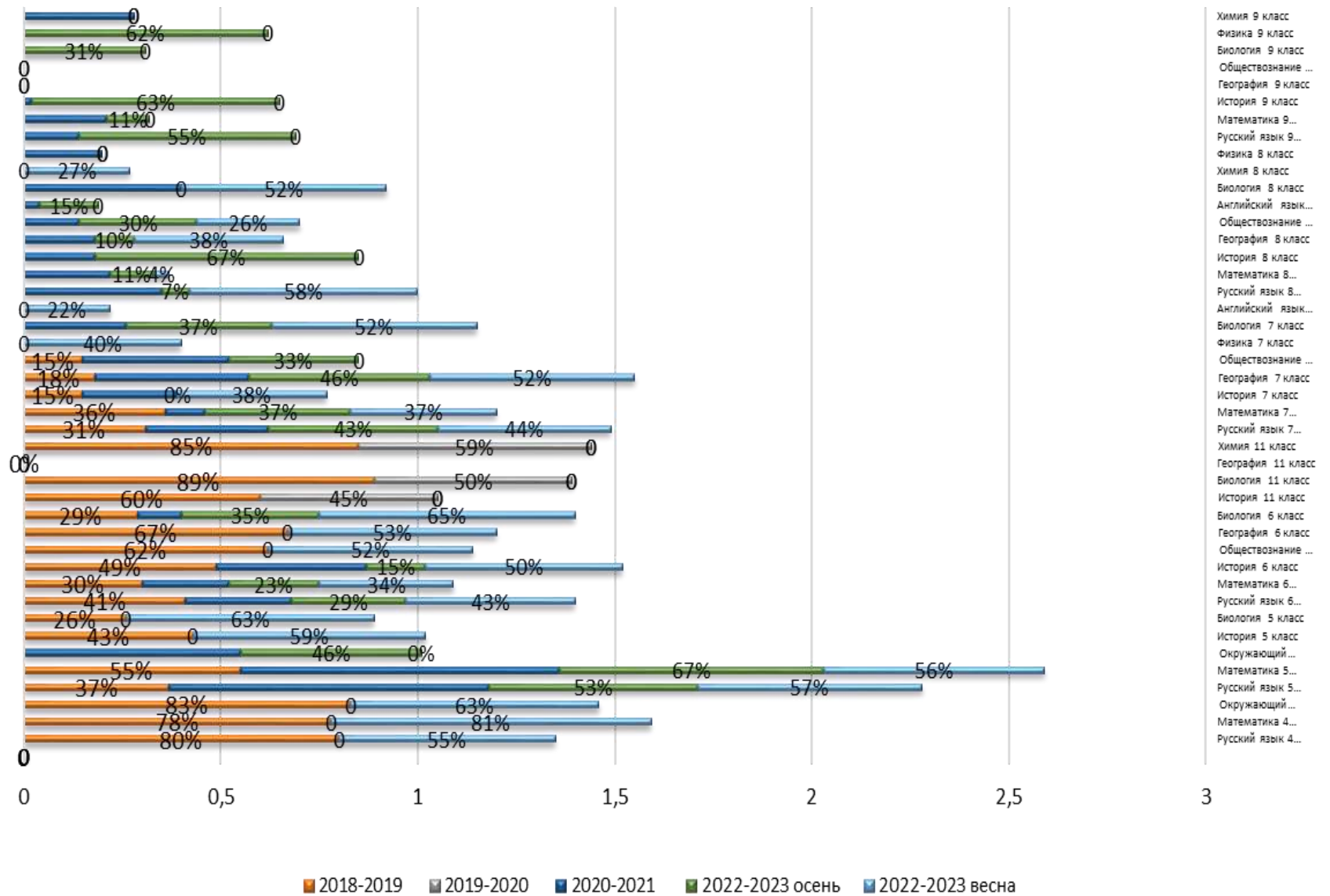
- Окружающий мир 4-е классы, средний балл – 3,63, процент успеваемости составил - 96%, качество знаний - 63%. Результаты 2022-2023 учебного года (осень) ниже 2018-2019 учебного года, успеваемость ниже на 2%, качество на 20%, средний балл ниже на 0,27 балла.
- Русский язык 5-е классы, средний балл – 3,72, процент успеваемости составил - 94%, качество знаний - 57%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года (осень) результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость стабильна – 94%, качество выше на 4%, средний балл выше на 0,09 балла.
- Математика 5-е классы, средний балл – 3,58, процент успеваемости составил - 88%, качество знаний - 56%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года (осень) результаты 2022-2023 учебного года (весна) ниже, успеваемость ниже на 6%, качество ниже на 11%, средний балл ниже на 0,15 балла.
- История 5-е классы, средний балл – 3,77, процент успеваемости составил - 94%, качество знаний - 59%. По сравнению с результатами 2018-2019 учебного года результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость выше на 9%, качество выше на 16%, средний балл выше на 0,4 балла.
- Биология 5-е классы, средний балл – 3,63, процент успеваемости составил - 96%, качество знаний - 63%. По сравнению с результатами 2018-2019 учебного года результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость стабильна - 96%, качество выше на 37%, средний балл выше на 0,39 балла.
- Русский язык 6-е классы, средний балл – 3,45, процент успеваемости составил - 89%, качество знаний - 43%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года (осень) результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость выше на 7%, качество выше на 2%, средний балл выше на 0,14 балла.
- Математика 6-е классы, средний балл – 3,17, процент успеваемости составил - 84%, качество знаний - 34%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года (осень) результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость выше на 24%, качество выше на 9%, средний балл выше на 0,26 балла.
- История 6-е классы, средний балл – 3,45, процент успеваемости составил - 90%, качество знаний – 60%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года (осень) результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость выше на 28%, качество выше на 35%, средний балл выше на 0,78 балла.
- Обществознание 6-е классы, средний балл – 3,48, процент успеваемости составил - 89%, качество знаний - 52%. По сравнению с результатами 2018-2019 учебного года результаты 2022-2023 учебного года (весна) ниже, успеваемость выше на 9%, качество ниже на 10%, средний балл ниже на 0,02 балла.
- География 6-е классы, средний балл – 3,53, процент успеваемости составил - 95%, качество знаний - 53%. По сравнению с результатами 2018-2019 учебного года результаты 2022-2023 учебного года (весна) ниже, успеваемость выше на 3%, качество ниже на 14%, средний балл ниже на 0,14 балла.
- Биология 6-е классы, средний балл – 3,81, процент успеваемости составил - 92%, качество знаний - 65%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года (осень) результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость ниже на 4%, качество выше на 26%, средний балл выше на 0,56 балла.

- Русский язык 7-е классы, средний балл – 3,60, процент успеваемости составил - 88%, качество знаний - 44%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года (осень) результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость ниже на 3%, качество выше на 1%, средний балл выше на 0,2 балла.
- Математика 7-е классы, средний балл – 3,33, процент успеваемости составил - 87%, качество знаний - 37%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года (осень) результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость стабильна - 87%, качество стабильно - 37%, средний балл выше на 0,02 балла.
- Биология 7-е классы, средний балл – 3,42, процент успеваемости составил - 89%, качество знаний - 52%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года (осень) результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость ниже на 10%, качество выше на 15%, средний балл выше на 0,09 балла.
- История 7-е классы, средний балл – 3,42, процент успеваемости составил - 92%, качество знаний - 38%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года (осень) результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость выше на 46%, качество выше на 8%, средний балл выше на 0,09 балла.
- Русский язык 8-е классы, средний балл – 3,54, процент успеваемости составил - 90%, качество знаний - 58%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года (осень) результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость выше на 54%, качество выше на 51%, средний балл выше на 1,07 балла.
- Математика 8-е классы, средний балл – 2,8, процент успеваемости составил - 76%, качество знаний - 4%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года (осень) результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость выше на 25%, качество ниже на 7%, средний балл выше на 0,18 балла.
- География 8-е классы, средний балл – 3,29, процент успеваемости составил - 86%, качество знаний - 38%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года (осень) результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость выше на 5%, качество выше на 28%, средний балл выше на 0,29 балла.
- Обществознание 8-е классы, средний балл – 3,13, процент успеваемости составил - 87%, качество знаний - 26%. По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года (осень) результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость выше на 17%, качество выше на 4%, средний балл выше на 0,04 балла.
- Биология 8-е классы, средний балл – 3,61, процент успеваемости составил - 96%, качество знаний - 52%. По сравнению с результатами 2020-2021 учебного года результаты 2022-2023 учебного года (весна) выше, успеваемость выше на 30%, качество выше на 12%, средний балл выше на 0,51 балла.

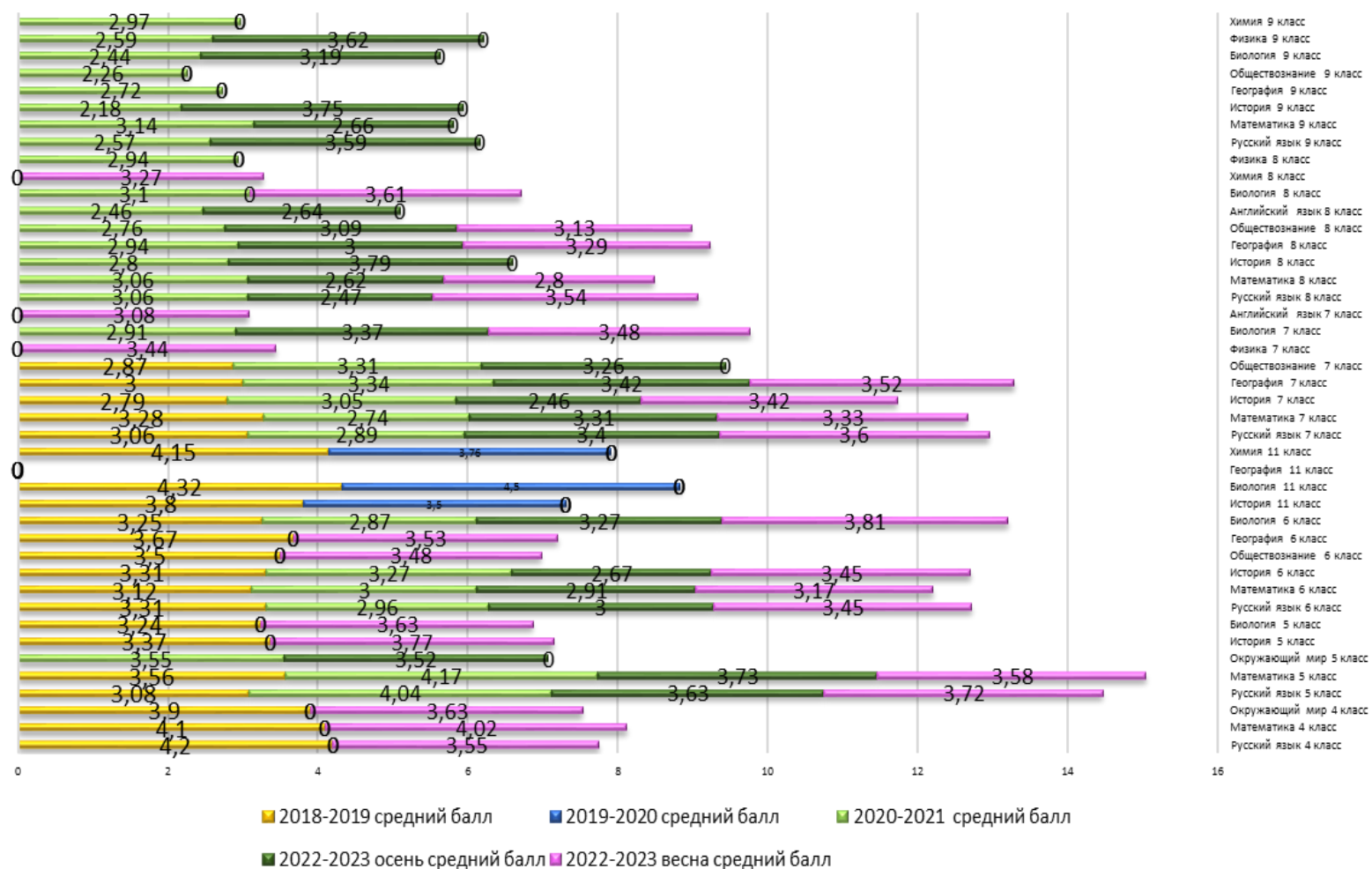
Всероссийские проверочные работы (успеваемость)



ВПР. Качество



ВПР. Средний балл



По сравнению с 2022-2023 учебным годом (осень), результаты значительно выше по некоторым предметам: математика – 4, русский язык – 5, история – 5, биология – 5, русский язык – 6, математика – 6, история – 6, биология – 6, русский язык – 7, математика – 7, история – 7, география – 7, русский язык – 8, география – 8, обществознание – 8, биология – 8.

Мониторинг достижения планируемых результатов обучения

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО был проведен мониторинг образовательных результатов учащихся 1-11 классов в 2022-2023 учебного года.

Цель мониторинга – отслеживание процесса развития метапредметных УУД учащихся 1-11 классов для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

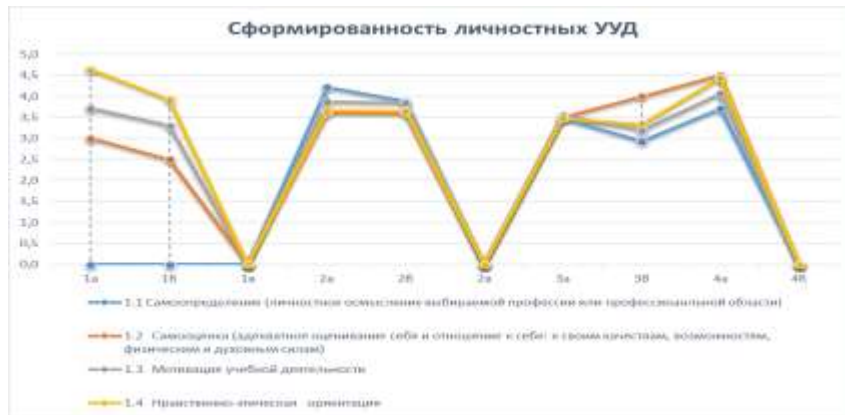
1. Определить уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика.
2. Определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.
3. Определить успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся.

Методы контроля: наблюдение

Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия формировались как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В школе разработана электронная методика отслеживания УУД. Данные, которые внесли классные руководители и учителя-предметники в мае 2023 года, позволяют сделать вывод об уровне сформированности УУД

Не представили информацию по всем показателям сформированности универсальных учебных действий: Комольцев И.И. (1а, 1б, 1в, 2а, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 11вв), Данилина Е.Д. (1в), Казакова М.П. (2а), Яковлева Д.Р. (2б, 2в, 4б), Андрущенко В.А. (2в), Панько А.И. (2б), Кортаев К.О. (4а, 4б), Борисенко С.Ж. (4б), Тymoщук О.В. (4б), Шаклеина Ю.И. (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10а, 10в, 11а, 11в), Коклин Н.П. (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а), Мирошниченко О.С. (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10а, 10б, 10в, 11а, 11в), Хамайко А.А. (5а, 5б, 6а, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в), Пястолова Д.А. (5а, 5б), Чмыхалова М.А. (5а, 5б, 6а, 6б), Мян М.К. (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б), Трусова Ю.А. (7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 10б, 10в), Юрьева О.Л. (7а, 7б), Сердюк А.С. (7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в), Мазур Д.А. (7а, 7б, 8а, 9а, 9б), Легин И.П. (8а), Немогучева Е.В. (10б), Зимин Е.Л. (11а, 11б, 11в), Брановицкая А.В. (11а, 11б, 11в).

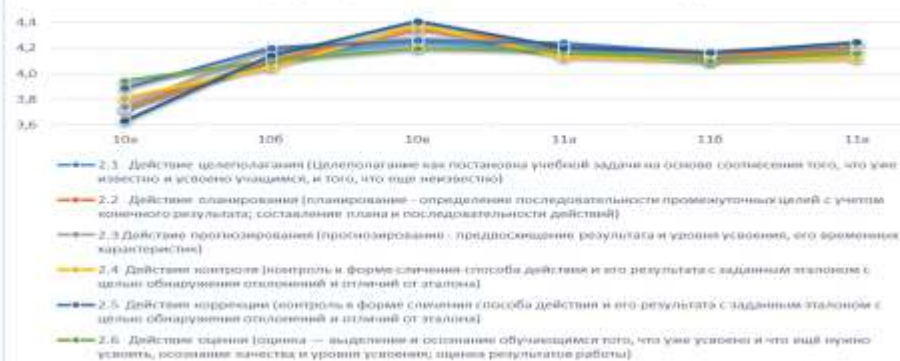
По итогам исследования проведен сравнительный анализ результатов уровня сформированности УУД на каждом уровне



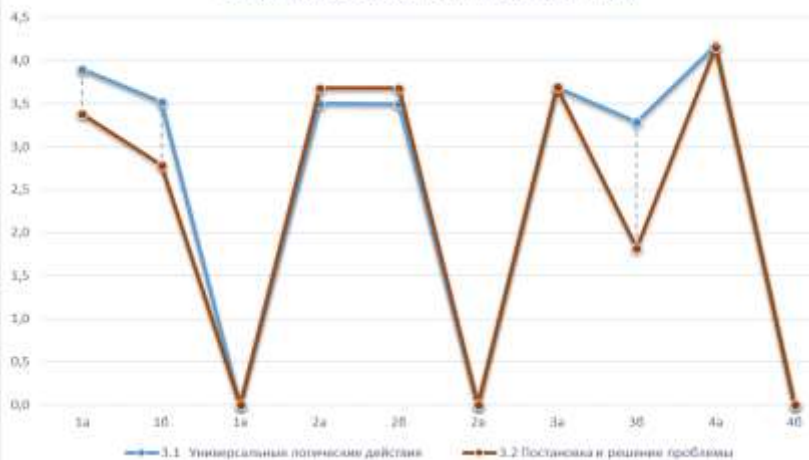
Сформированность личностных УУД



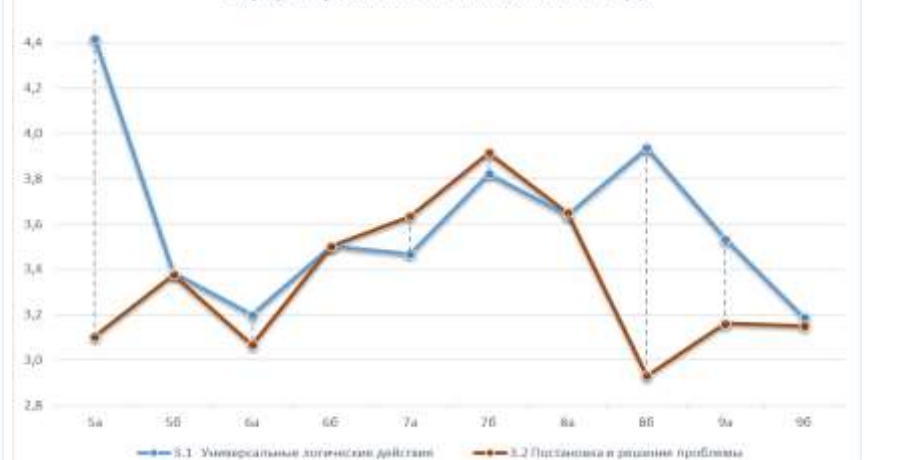
Сформированность личностных УУД

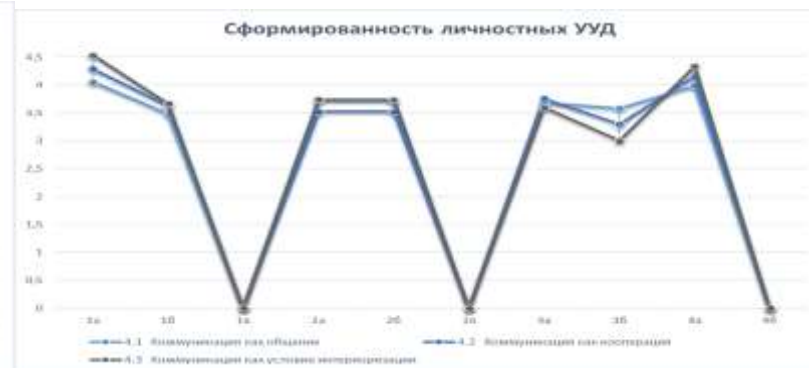
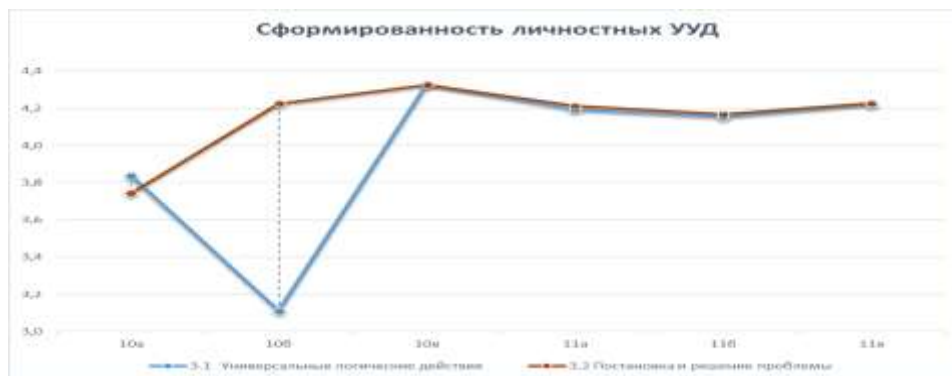


Сформированность личностных УУД



Сформированность личностных УУД





Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД

Класс	Количество учащихся	Высокий,	Средний,	Низкий,	Ранг
1а	29	20	9	0	12
1б	28	7	21	0	22
1в	24	Педагоги не представили данные			24
2а	28	17	11	0	15
2б	28	17	11	0	16
2в	22	Педагоги не представили данные			25
3а	29	25	4	0	9
3б	28	1	27	0	23
4а	19	19	0	0	1
4б	29	Педагоги не представили данные			26
5а	29	28	1	0	2
5б	27	10	17	0	19
6а	30	8	22	0	21
6б	29	14	15	0	18
7а	29	17	12	0	17
7б	29	28	1	0	3
8а	28	19	9	0	13
8б	29	19	10	0	14
9а	28	20	8	0	11
9б	28	9	19	0	20
10а	18	13	5	0	10
10б	24	21	3	0	7
10в	21	20	1	0	5
11а	18	17	1	0	6
11б	16	14	2	0	8
11в	25	24	1	0	4

Таким образом, у большинства обучающихся сформирована внутренняя позиция школьника. У этих обучающихся достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям. Снижение показателей личностных УУД наблюдается в 7а, 6б, 5б, 9б, 6а, 1б, 3б классах. У данных учащихся внутренняя позиция школьника сформирована частично.

По данным, полученным в результате исследования данного параметра, можно сделать вывод, что если учитель построит работу с обучающимися в деятельностной парадигме, то можно будет ожидать высокого уровня сформированности и ЗУНов, и УУД.

Непринятие социального статуса, незрелость школьной мотивации значительно осложняет ход нормативного возрастного развития в младшем школьном возрасте и адаптацию к школе.

Рекомендовано: классным руководителям данных классов рекомендована серьезная работа по коррекции ситуации для недопущения проблем в дальнейшей школьной жизни ребенка.

Регулятивные УУД. Произвольность выступает, как умение ребёнка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий, т.е. является составляющим звеном формирующейся учебной деятельности.

Результаты диагностики уровня сформированности регулятивных УУД

Класс	Количество учащихся	Высокий,	Средний,	Низкий,	Ранг
1а	19	16	13	0	1
1б	29	12	16	0	18
1в	29	Педагоги не представили данные			24
2а	25	15	12	1	12
2б	21	14	13	1	7
2в	18	Педагоги не представили данные			25
3а	24	25	4	0	2
3б	16	0	28	0	8
4а	29	18	1	0	21
4б	18	Педагоги не представили данные			26
5а	28	24	5	0	3
5б	29	8	19	0	22
6а	28	7	23	0	20
6б	29	14	15	0	15
7а	28	15	14	0	13
7б	28	24	5	0	4
8а	29	19	9	0	10
8б	29	25	4	0	6

9а	27	23	5	0	5
9б	28	15	13	0	14
10а	30	15	3	0	23
10б	28	21	3	0	11
10в	28	20	1	0	16
11а	24	17	1	0	17
11б	22	14	2	0	19
11в	29	23	2	0	9

Исследования показывают, что у учащихся 1 класса высокий, средний и низкий уровень развития регулятивных УУД, у учащихся 2 класса отмечается больше высокий уровень развития произвольности регуляции своего поведения и деятельности, у учащихся 3 и 4 классов отмечается больше высокий и средний уровень.

Можно сделать **вывод**, что у большинства обучающихся 1-4 классов уровень сформированности регулятивных УУД достаточный.

С 5 по 9 классы регулятивные УУД сформированы на среднем уровне у большинства учащихся.

В 10в, 11а, 1б, 11б, 6а, 4а, 5б, 10а классах уровень сформированности регулятивных УУД низкий. Это значит, что контроль у этих школьников носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание не устойчиво, плохо распределяемо.

Рекомендовано: учителям обратить внимание на то, какие средства для организации своего поведения и деятельности выбирает ученик; как он удерживает инструкцию; планирует, контролирует и выполняет действие по заданному образцу и правилу; начинает выполнять действия и заканчивать его в требуемый временной момент. Для формирования действия контроля по образцу учителям необходимо научить обучающихся проводить поэлементный анализ объекта, сопоставлять его с заданным образцом, выявлять возможные расхождения, соотносить выявленные расхождения с недостатками учебных действий.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности.

Результаты диагностики уровня сформированности познавательных УУД

Класс	Количество учащихся	Высокий,	Средний,	Низкий,	Ранг
1а	19	22	7	0	1
1б	29	12	16	0	17
1в	29	Педагоги не представили данные			24
2а	25	16	12	0	6
2б	21	16	12	0	3

2в	18	Педагоги не представили данные			25
3а	24	28	1	0	2
3б	16	0	28	0	7
4а	29	18	1	0	20
4б	18	Педагоги не представили данные			26
5а	28	27	2	0	4
5б	29	9	18	0	21
6а	28	6	24	0	19
6б	29	14	15	0	14
7а	28	16	13	0	11
7б	28	26	3	0	5
8а	29	17	11	0	13
8б	29	20	9	0	8
9а	27	15	13	0	12
9б	28	2	26	0	23
10а	30	15	3	0	22
10б	28	22	2	0	10
10в	28	20	1	0	15
11а	24	17	1	0	16
11б	22	14	2	0	18
11в	29	24	1	0	9

Можно утверждать, что у большинства обучающихся 9-11 классов на достаточно высоком уровне сформированы познавательные УУД. Однако у учащихся 1б, 11б, 6а, 4а, 5б, 10а, 9б классов данные показатели значительно западают, что говорит о низком уровне развития познавательных процессов, в том числе мыслительных операций.

Рекомендовано: для формирования данных умений учителям необходимо учить устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи, анализировать задачи, больше давать заданий творческого и поискового характера. Включать задания на обобщение, учить учащихся находить общий существенный признак для группы понятий, выделять закономерности, определять родовые взаимосвязи между ними. В дальнейшем умение обобщать материал будет являться основой формирования понятийного мышления.

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД

Класс	Количество учащихся	Высокий,	Средний,	Низкий,	Ранг
1а	19	29	0	0	1
1б	29	18	12	0	10
1в	29	Педагоги не представили данные			24
2а	25	17	11	0	6
2б	21	17	11	0	3
2в	18	Педагоги не представили данные			25
3а	24	25	4	0	2
3б	16	0	28	0	8
4а	29	19	0	0	19
4б	18	Педагоги не представили данные			26
5а	28	27	2	0	4
5б	29	9	18	0	22
6а	28	5	25	0	21
6б	29	14	15	0	16
7а	28	17	12	0	12
7б	28	26	3	0	5
8а	29	21	7	0	9
8б	29	23	6	0	7
9а	27	6	22	0	20
9б	28	18	10	0	13
10а	30	18	0	0	23
10б	28	22	2	0	14
10в	28	20	1	0	17
11а	24	18	0	0	15
11б	22	14	2	0	18
11в	29	23	2	0	11

Большинство учащихся средней школы имеют адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий. В 1-9 классах средний уровень коммуникативных универсальных учебных действий. Все учебные предметы начальной школы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых умений.

Рекомендовано: для дальнейшего развития коммуникативных учебных действий учителям необходимо обратить внимание на организацию отдельных учебных заданий совместного типа, специфика которых естественным образом предполагает активное взаимодействие учеников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения. Благоприятный контекст для формирования данных действий представляют такие учебные предметы, как «Технология», «Литература», «Информатика», «Обществознание».

Заключение.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных действий; познавательных действий, коммуникативных и личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у учащихся.

Рекомендации:

В целях повышения уровня сформированности *регулятивных* универсальных учебных действий у школьников в ОУ рекомендуется:

1. Продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.
2. Формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.
3. Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для дальнейшего развития *коммуникативных* УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

1. Формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.
2. Проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.
3. Привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т. п.
4. Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для развития *личностных* УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат.

А для формирования *познавательных* УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Обучение на дому

В 2022-2023 учебном году в школе организовано обучение на дому обучающихся с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования. Для организации индивидуального обучения обучающихся разработаны:

- положение об организации индивидуального обучения на дому;
- приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальные учебные планы;
- расписание учебных занятий;
- рабочие и контрольные тетради; классные журналы;
- письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы;
- медицинские заключения врачебной комиссии лечебных учреждений.

На каждого обучающегося издан приказ «Об организации индивидуального обучения обучающегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому (либо в школе) по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

На основании индивидуальных учебных планов было составлено расписание индивидуального обучения, в соответствии с которым осуществляется обучение.

На каждого обучающегося оформлен журнал в АИС «Сетевой город. Образование» индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов.

Все обучающиеся закреплены за определенными классами.

В ходе проверки были проанализированы:

- выполнение учебной программы за 2022-2023 учебный год»;
- классные журналы обучения на дому в АИС «Сетевой город. Образование» 5 – 10 классов;
- рабочие программы учителей – предметников на обучающихся на дому;
- проведено собеседование с учителями – предметниками 5-10 классов;
- контроль руководителями МО заполняемости и корректировки рабочих программ.

ОБ ИТОГАХ ПРОФИЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ

Основная задача нашей школы – обеспечить такую систему образования, которая максимально удовлетворяла бы потребности каждого ребенка с учетом его возможностей, способностей. Школа должна быть адаптивна к ребенку и создавать наиболее благоприятные условия для его саморазвития и самореализации с учетом его субъективного опыта и индивидуального стиля познавательной учебной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как особый вид помощи (или поддержки) ребенку, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса.

Работа педагога-психолога направлена на реализацию следующей цели: организация психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки (через внеурочную деятельность) и профильного обучения.

С целью изучения степени и особенностей приспособления учащихся 10-х классов к новой социальной ситуации, было проведено исследование мотивации учения и эмоционального отношения к учению в старших классах школы.

По результатам исследования мотивации учения и эмоционального отношения к учению в старших классах школы, были получены следующие данные: большинство учащихся 10-х классов имеют повышенные показатели (тревожность, гнев, агрессивность и т.д.). Уровень познавательной активности и мотивации достижения средний. Все эти данные позволяют предположить о тенденции низкой мотивации к учебному процессу и к школе в целом (в соответствии с возрастом), а также о низкой адаптации к старшему уровню обучения.

Учащиеся выпускных классов испытывают трудности в профессиональном самоопределении. У них практически отсутствуют представления о рынке труда, мире профессий, требованиях к личностным качествам и профессиональной подготовке специалистов, об условиях работы и работодателях, о том, что необходимо учесть при выборе профессии.

К моменту окончания школы ученик 11 класса должен подойти психологически готовым к вступлению во взрослую жизнь. Понятие “психологической готовности” предполагает в данном случае наличие способностей и потребностей, которые позволят выпускнику школы с возможной полнотой реализовать себя на гражданском поприще, в труде, в будущей семейной жизни.

Основной целью психолога при работе с 11 классом является помощь старшеклассникам в определении и формировании социальной и профессиональной готовности.

Задачи:

- 1) определение и коррекция уровня профессиональной и социальной готовности;
- 2) проведение развивающей работы с учащимися;
- 3) психологическое просвещение родителей и педагогов об актуальных проблемах будущего выпускника школы.

Предпрофильная подготовка (внеурочная деятельность) обучающихся предполагает возможность самостоятельного выбора учащимся профильного класса. А для того, чтобы учащийся по-настоящему включился в работу, нужно, чтобы задачи, которые ставятся перед ним в ходе учебной деятельности, приобрели значимость и нашли, таким образом, отклик и опорную точку в его переживании.

Основная задача, которая в современной школе стоит перед учащимися 9 классов, – принять решение о характере и форме дальнейшего образования. Большинство принимают достаточно серьезные решения: остаться в школе или уходить (куда?), пойти в другую школу (какую?) или остаться в своей, какой выбрать профиль и т. п. Цель работы психолога в 9 классах: помочь старшеклассникам в проектировании дальнейшего образовательного пути.

В соответствии с целью перед психологом стоят следующие задачи:

- 1) определение и коррекция уровня профессиональной готовности и готовности к профильному обучению учащихся 9 класса;
- 2) психологическое просвещение родителей и педагогов об актуальных проблемах учащихся 9 классов и о том, какую помощь они могут оказать подросткам.

Элективные курсы по выбору в 10-11 классах

Предметы и элективные курсы по выбору 10А и 11А (МЧС)	Количество часов в неделю 10А	Количество часов в неделю 11А
Информатика	1	1
Общефизическая подготовка	0,5	0,25
Решение задач повышенной сложности по курсу "Обществознание"	0,5	0,25

Предметы и элективные курсы по выбору 10Б и 11Б (медицинский)	Количество часов в неделю 10Б	Количество часов в неделю 11Б
Молекулярная биология	1	1
Введение в фармацевтическую химию	1	0,5
Основы лабораторного клинического анализа	0,5	

Предметы и элективные курсы по выбору 10В (историко-правовой)	Количество часов в неделю
Решение задач повышенной сложности по курсу "История"	0,5
Решение задач повышенной сложности по курсу "Обществознание"	0,5

Предметы и элективные курсы по выбору 11В (универсальный)	Количество часов в неделю
Решение задач повышенной сложности по курсу "Обществознание"	1
Право	1
Экономика	1
Решение задач повышенной сложности по курсу "Математика"	1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены:

- план мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» в 2022 году;
- план мероприятий по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» в 2022-2023 учебном году.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

При подготовке к ГИА коллектив педагогов ставил перед собой следующие цели:

- определение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан график проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты ЕГЭ 2021 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2021 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя предметники принимали

участие в работе городских семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам где рассматривались вопросы подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ЕГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Согласно графика проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ были проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике в форме и по предметам по выбору. Также в течение 2021-2022 учебного года учителями-предметниками проводились репетиционные апробации на муниципальном уровне по предметам: обществознание, английский язык.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации и видеоролики. Подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классных кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволит провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953). Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая. Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. На данной странице размещены документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку (критерии оценивания).

8 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 56 учащихся 9-х классов из 57 (98%). В результате ИС-9 55 участников получили «зачет» (98%). Обучающийся 9А класса, Шалыгин Кирилл Владимирович получил «незачет» с правом пересдачи 15.03.2023г. Обучающийся допускал ошибки: искаженное прочтение слов в тексте, неумение пересказывать текст, неумение строить монологичный ответ, неумение вести диалог, используя полные, неодносложные предложения.

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9. Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20. Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 1 человек (2%), максимум (20 баллов) – 2 человека (4%). Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».



Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Количество обучающихся	Количество участников ИС	% участия	Получивших зачет	Получивших незачет	% успеваемости	Наивысший балл	Наименьший балл
57	56	98	56	1	98	20 (4%)	1 (2%)

Анализ выполнения заданий

№ задания	1	2	3	4	% выполнения	Итого
Задание 1. Чтение вслух						
ИЧ	1	1	1	1	100%	100%
ТЧ	1	1	1	1	100%	
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания						
П1	1	1	1	1	100%	93,75%
П2	1	1	1	1	100%	
П3	1	1	1	0	75%	
П4	1	1	1	1	100%	
Грамотность речи (задания 1 и 2)						
Г	0	0	1	1	50%	68,75%
О	1	1	1	0	75%	
Р	0	1	1	1	75%	
Иск.	1	1	0	1	75%	
Задание 3. Монолог						
М1	1	1	1	0	75%	75%
М2	1	1	0	1	75%	
М3	1	1	1	0	75%	
Задание 4. Диалог						
Д1	1	1	1	1	100%	87,5%
Д2	1	1	0	1	75%	
Грамотность речи (задания 3 и 4)						
Г	1	1	1	0	75%	56,25%
О	1	1	1	1	100%	
Р	1	0	0	1	50%	
РО	0	0	0	0	0%	

Итого	15	16	12	11		80,21%
-------	----	----	----	----	--	--------

Все обучающиеся справились с 1 заданием - Чтение вслух (100% выполнения). Интонация чтения соответствовала пунктуационному оформлению текста, темп чтения у обучающихся соответствовал коммуникативной задаче

Во втором задании Пересказ текста с включением высказывания - 3 ученика неуместно включили высказывание в текст во время пересказа (93,75% выполнения). Остальные задания выполнены на 100%: все основные микротемы исходного текста сохранены; фактических ошибок, связанных с пониманием текста - нет; ошибок при цитировании допущено - 1.

Все обучающиеся допустили грамматические ошибки (50% выполнения). Половина обучающихся допустили фактические ошибки, связанные с пониманием текста (75% выполнения). Большинство обучающихся допустили более 3 речевых ошибок (75% выполнения). Один обучающийся допустил искажение слов (68,75% выполнения).

В третьем задании Монолог участникам собеседования были предложены три темы на выбор (на основе описания фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по поставленному вопросу).

С монологическим высказыванием обучающиеся справились достаточно хорошо.

Многим при построении монолога помогли вопросы, приведенные в задании. Участники собеседования выстраивали свои речевые высказывания не совсем последовательно. Общий процент выполнения с заданием - 75%.

В четвертом задании Диалог у обучающихся не возникли затруднения при построении полных распространенных предложений. Но при этом часть обучающихся не учли условия речевой ситуации (87,5% выполнения).

Анализируя результаты монологического высказывания и диалога следует сделать вывод о том, что чаще всего обучающиеся допускают речевые ошибки, речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические ситуации.

Анализ результатов выявил типичные ошибки учеников при выполнении задания «Чтение вслух текста научно-публицистического стиля»:

- неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;
- искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики;
- наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.

К типичным ошибкам экзаменуемых при выполнении задания «Пересказ текста с включением приведённого высказывания» можно отнести:

- неоправданно длинные паузы в речи;
- искажения в произношении имён собственных и терминов;
- фактические ошибки при пересказе;
- сжатый пересказ вместо подробного;
- пропуски важных микротем текста;
- неумение логично включать высказывание в пересказ;

- неумение использовать способы цитирования в речи.

К числу типичных ошибок при выполнении экзаменуемыми задания «Тематическое монологическое высказывание» можно отнести:

- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- маленький объём монологического высказывания (3-5 фраз);
- большое количество неоправданных пауз в речи;
- большое количество речевых и грамматических ошибок.

Анализ результатов:

1. Большинство обучающихся справилось с заданиями:

- у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 98 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 86 процентов справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 82 процента – без грамматических;
- 98 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 86 процентов получены ответы на вопросы диалога, 98 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 27 процентов участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 31 процент участников неуместно включили высказывание в текст;
- 56 процентов участников допустили ошибки при цитировании.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 49 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
2. Классным руководителям 8 и 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

В 2022-2023 учебном году девятиклассники сдавали два обязательных предмета и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Из 57 обучающихся 9-х классов были допущены к ГИА 57 человека и получили аттестат об основном общем образовании 55 человек. Получил аттестат с отличием об основном общем образовании 1 человек. Переведены на семейное образование (не получили аттестат об основном общем образовании) – 2 человека.

В 2022-2023 учебном году ГИА проведена на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году".

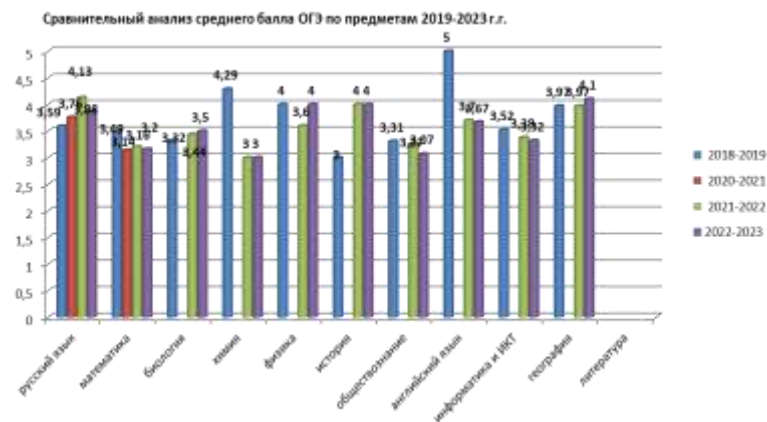
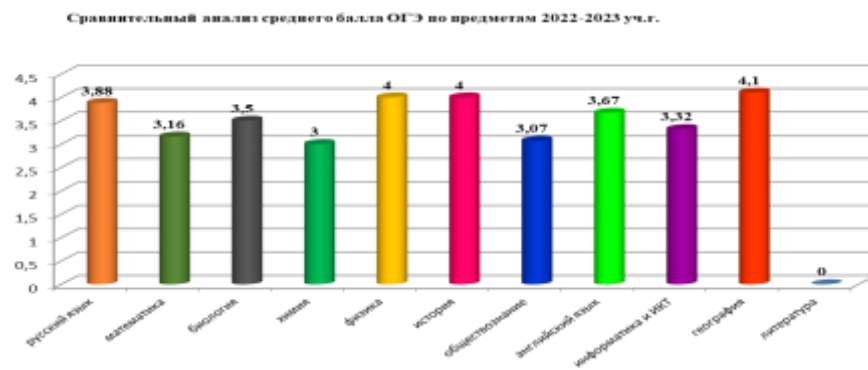
Основные особенности:

- Для получения аттестата, обучающимся необходимо сдать экзамены по русскому языку, математике и двум экзаменам по предметам по выбору.
- Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды для получения аттестата, по своему желанию могут сдать два обязательных экзамена (русский язык и математику) в форме ОГЭ или ГВЭ. Выбор экзамена и формы необходимо осуществить не позднее чем за две недели до соответствующего экзамена.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	динамика
русский язык	3,48	3,78	3,59	3,76	4,13	3,89	ниже
математика	3,36	3,42	3,49	3,14	3,31	3,30	ровно
биология	3,17	3,39	3,32		3,44	3,50	выше
химия	3,50	3,67	4,29		3,00	3,00	ровно
физика	4,00	3,00	4,00		3,60	4,00	выше
история	2,67	3,40	3,00		4,00	4,00	ровно
обществознание	3,25	3,49	3,31		3,27	3,32	выше
английский язык	2,66	4,00	5,00		3,70	3,67	ниже
информатика и ИКТ	5,00	3,29	3,52		3,38	3,42	выше
география	3,42	3,81	3,97		3,97	4,10	выше
литература	2,00	-	-		-	-	

Анализируя данные таблицы, можно утверждать, что средний тестовый балл выпускников 2022-2023 учебного года оказался различным по русскому языку и математике с 2017 учебного года.

Анализируя данные таблицы, можно сказать, что русский язык выпускники сдали хорошо 3,88 балла, но по сравнению с 2021-2022 учебным годом ниже на 0,25 балла. Показатель математики стабильный 3,30 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом – 3,3 балла, и ниже, чем в 2017, 2018, 2019 годах. По результатам пробных экзаменов по математике результат ОГЭ можно считать удовлетворительным.



Вывод: в 2022-2023 учебном году наблюдается отрицательная динамика сдачи ОГЭ по учебным предметам. Проведено пробных экзаменов мало или вовсе не проведено, анализ ошибок и учтенные рекомендации по подготовке к ОГЭ для учителей-предметников учтены не всеми педагогами.

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
русский язык	100%	39%	100%	67%	99%	52%	98%	60%	98%	75%	96%	58%
математика	97%	43%	100%	46%	96%	48%	96%	18%	92%	32%	89%	32%
биология	100%	21%	100%	48%	100%	32%			100%	44%	100%	50%
химия	100%	33%	100%	33%	100%	71%			100%	0%	67%	33%
физика	100%	100%	100%	0%	100%	67%			100%	60%	100%	100%
история	100%	0%	100%	47%	67%	0%			100%	100%	100%	100%
обществознание	100%	30%	100%	54%	98%	33%			97%	27%	74%	32%
английский язык	100%	0%	100%	50%	100%	100%			67%	66%	100%	33%
информатика и ИКТ	100%	100%	100%	35%	100%	44%			100%	34%	99%	42%
география	100%	75%	100%	75%	100%	79%			100%	76%	95%	74%



Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ (средний балл 3,88) ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 0,25 балла. Это объясняется тем, что обучающиеся, сдававшие экзамен по русскому языку в форме ОГЭ, обладали достаточной подготовкой к экзамену по предмету. % успеваемости по русскому языку – 96%. Процент качества экзамена в форме ОГЭ по русскому языку составил 58%, это на 17% ниже, чем в 2021-2022 учебном году. Не сдали (пока) – 2 человека (Топычканов Д., Шалыгин К.).

Результаты экзамена по математике (средний балл – 3,16, качество – 32%, успеваемость – 86%). Показатель качества стабилен – 32% в сравнении с 2021-2022 учебным годом, снизилась успеваемость на 3%, средний балл ниже на 0,15. Не сдали (пока) – 11 человек.

Результаты экзамена по биологии в форме ОГЭ (средний балл 3,50) выше, чем в 2021-2022 учебном году на 0,06 балла. % успеваемости по биологии – 100%. Процент качества экзамена в форме ОГЭ по биологии составил 50%, что на 6 % выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Результаты экзамена по химии в форме ОГЭ (средний балл 3,00) стабильно, чем в 2021-2022 учебном году. % успеваемости по химии – 67%. Процент качества экзамена в форме ОГЭ по химии составил 33%, что на 33 % выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Результаты экзамена по физике в форме ОГЭ (средний балл 4,00) выше, чем в 2021-2022 учебном году на 0,4 балла. % успеваемости по физике – 100%. Процент качества экзамена в форме ОГЭ по физике составил 100%, что на 40 % выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Результаты экзамена по истории в форме ОГЭ (средний балл 4,00). Успеваемость и качество стабильны в сравнении с 2021-2022 учебным годом – 100%. Сдавал 1 человек, как и в прошлом учебном году.

Результаты экзамена по географии в форме ОГЭ (средний балл 4,10) выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 0,13 балла. % успеваемости по географии – 95% (пока). Процент качества экзамена в форме ОГЭ по географии составил 74%, что на 2 % ниже, чем в 2021-2022 учебном году.

Результаты экзамена по обществознанию в форме ОГЭ (средний балл 3,32) выше, чем в 2021-2022 учебном году на 0,05 балла. % успеваемости по обществознанию – 74% ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 23%. Процент качества экзамена в форме ОГЭ по обществознанию составил 32%, что на 5% выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Результаты экзамена по английскому языку в форме ОГЭ (средний балл 3,67) ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 0,03 балла. % успеваемости по английскому языку – 100%, выше на 33%. Процент качества экзамена в форме ОГЭ по английскому языку составил 33%, что на 33% ниже, чем в 2021-2022 учебном году.

Результаты экзамена по информатике в форме ОГЭ (средний балл 3,42) ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 0,04 балла. % успеваемости по информатике – 100%. Процент качества экзамена в форме ОГЭ по информатике составил 42%, что на 8% выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Одна из причин, по которым 16 выпускников не преодолели минимальный порог в том, что не должным образом проведена кропотливая работа классного руководителя, учителя-предметника с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в течении всего учебного года. На 30 июня 2023 года аттестаты об основном общем образовании вручили 41 обучающемуся.

В сентябре 2023 года аттестаты об основном общем образовании вручили 55 обучающимся.

Переведены на семейное образование (не получили аттестат об основном общем образовании) – 2 человека.

В 2022-2023 учебном году все учащиеся 9 классов сдавали в форме ОГЭ следующие экзамены:

Учебные предметы	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во обуча-ся/%обуч-ся, принявших участие	Кол-во обуча-ся/%обуч-ся, принявших участие	Кол-во обуча-ся/%обуч-ся, принявших участие	Кол-во обуча-ся/%обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.	Кол-во обуча-ся/%обуч-ся, принявших участие	Кол-во обуча-ся/%обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.	Кол-во обуча-ся/%обуч-ся, принявших участие	Кол-во обуча-ся/%обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.	Кол-во обуча-ся/%обуч-ся, принявших участие	Кол-во обуча-ся/%обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.
Русский язык	51чел./100%	51чел./100%	71чел./100%	70чел./99%	51чел./96%	50чел./98%	53чел./100%	52чел./98%	57чел./100%	55чел./96%
Математика	51чел./100%	51чел./100%	71чел./100%	68чел./96%	51чел./96%	49чел./96%	53чел./100%	50чел./94%	57чел./100%	46чел./86%
Литература										
Физика	2чел./8%	2чел./100%	3чел./4%	3чел./100%			5чел./9%	5чел./100%	2чел./3%	2чел./100%
Химия	3чел./6%	3чел./100%	7чел./10%	7чел./100%			1чел./2%	1чел./100%	3чел./5%	2чел./70%
Биология	18чел./36%	18чел./100%	22чел./31%	22чел./100%			9чел./17%	12чел./100%	8чел./14%	8чел./100%

География	32чел./63%	32чел./100%	29чел./41%	29чел./100%			33чел./62%	33чел./100%	42чел./74%	40чел./95%
История	5чел./10%	5чел./100%	3чел./4%	3чел./67%			1чел./2%	1чел./100%	1чел./2%	1чел./100%
Обществознание	33чел./65%	33чел./100%	48чел./68%	48чел./98%			30чел./57%	29чел./97%	28чел./49%	19чел./74%
Английский язык	2чел./8%	2чел./100%	1чел./1%	1чел./100%			3чел./6%	2чел./67%	3чел./5%	3чел./100%
Информатика и ИКТ	7чел./14%	7чел./100%	25чел./35%	25чел./100%			21чел./40%	21чел./100%	19чел./33%	17чел./89%

Самые высокие первичные баллы ОГЭ по всем предметам и отметки «отлично» получили: Жилайтис О. (география, 29 баллов), Семейкина М. (русский язык, 31 балл, английский язык, 59 баллов), Чернов М. (география, 31 балл), Григоревский М. (география, 29 баллов), Мазур Я. (русский язык, 32 балла), Липкова В. (русский язык, 33 балла), Ежова Е. (русский язык, 33 балла), Коробкова М. (русский язык, 32 балла).

Как видно из таблиц, тщательную и систематическую работу по подготовке к ОГЭ учащихся 9-х классов провели: Трусова Ю.А. (учитель русского языка и литературы), Кузема Н.С. (учитель географии), Юрьева О.Л. (учитель физики), Морозова Н.В./Шаклеина Ю.И. (учитель биологии), Мирошниченко О.С. (учитель информатики).

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить контроль работы МО математики и информатики, МО естественных и общественных наук по систематической подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению в 9 классах через использование новых методов и форм работы на уроках и систематической работы по предметам со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022-2023 учебном году заканчивали обучение 11А, 11Б, 11В классы универсального профильного класса (профильные предметы русский язык) и химико-биологического профиля (профильные предметы: химия, биология, физика) и технологический профильный класс (МЧС) (профильные предметы: математика, русский язык, физика)

58 выпускников 11-х классов допущены к Государственной итоговой аттестации и 57 человек получили аттестаты о среднем общем образовании – 57 выпускников - 100%. Выпускников, которым были вручены медали «За особые успехи в учении» - 3 человека.

Российской Федерации в 2023 году

По результатам 2022-2023 учебного года не допущен к ГИА-11:

Считать на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускника 11Б класса, не освоившего образовательную программу среднего общего образования и не допущенного к Государственной итоговой аттестации – 1 человек.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", определяет особенности проведения ГИА-11 в 2023 году.

Выпускники, которым были вручены медали «За особые успехи в учении» Российской Федерации в 2023 году – 3 человека.

Результаты ГИА за 2017-2023 г.г.
ЕГЭ

Учебные предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во обучающихся/%обуч-ся, принявших участие	Кол-во обучающихся/%обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.	Кол-во обучающихся/%обуч-ся, принявших участие	Кол-во обучающихся/%обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.	Кол-во обучающихся/%обуч-ся, принявших участие	Кол-во обучающихся/%обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.	Кол-во обучающихся/%обуч-ся, принявших участие	Кол-во обучающихся/%обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.	Кол-во обучающихся/%обуч-ся, принявших участие	Кол-во обучающихся/%обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.
Русский язык	42чел./100%	42чел./100%	44 чел./90%	43 чел./98%	74 чел/100%	73 чел/99%	38чел./100%	38чел./100%	58чел./100%	58чел./100%
Математика база	34чел./81%	34чел./100%					24чел./63%	24чел./100%	39чел./67%	39чел./100%
Литература	2чел./5%	2чел./100%			2 чел/3%	1 чел/50%	2чел./5%	2чел./100%	2чел./3%	1чел./50%
Физика	5чел./12%	4чел./80%	5 чел./10%	3 чел./60%	17 чел/23%	15 чел/88%	3чел./8%	3чел./100%	4чел./6%	4чел./100%
Химия	19чел./45%	17чел./89%	22 чел./45%	17 чел./77%	14 чел/19%	10 че/71%	13чел./34%	13чел./100%	15чел./26%	11чел./71%
Биология	22чел./52%	18чел./82%	24 чел./49%	23 чел./96%			15чел./39%	15чел./100%	17чел./29%	12чел./73%
География	1чел./2%	1чел./100%			4 чел/5%	3 чел/75%	1чел./2%	1чел./100%	2чел./3%	2чел./100%
История	9чел./21%	9чел./100%	11 чел./22%	11 чел./100%	13 чел/18%	10 чел/77%	3чел./8%	2чел./67%	12чел./21%	8чел./80%
Обществознание	18чел./43%	11чел./61%	16 чел./33%	12 чел./75%	35 чел/47%	23 чел/66%	15чел./39%	12чел./80%	38чел./66%	20чел./53%
Английский язык	2чел./8%	2чел./100%	4 чел./8%	4 чел./100%			2чел./5%	2чел./100%	8чел/14%	8чел/100%
Информатика и ИКТ							5чел./13%	2чел./40%	8чел/14%	6чел/75%
Математика профиль	8чел./19%	8чел./100%	7 чел./100%	7 чел./100%	41 чел/55%	36 чел/88%	14чел./37%	13чел./93%	19чел./33%	18чел./95%

Сравнительный анализ среднего балла общеобразовательных предметов в формате ЕГЭ (2017-2023 год)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
математика профиль	47	36,13	39,50	40,17	43,64	50,74	выше
русский язык	69	63,10	62,18	65,76	68,39	64	ниже
литература	-	59,50	-	38	52	37	ниже
английский язык	39	43,50	72	57,82	77,5	46,63	ниже
история	53	59,30	54,18	51,38	37	39,08	выше

обществознание	52	50,11	51,87	50,74	56,07	43,74	ниже
химия	50	55,21	49,72	53,92	55,69	46,8	ниже
биология	55	60,68	55,20	56,36	58	50,33	ниже
география	55	-	-	45	50	43	ниже
информатика	34	-	-	46,33	44	46,13	выше
физика	47	41,8	36,60	40,35	46,67	54	выше
математика база	4,44	4,20	-	-	4,3	4,05	ниже

ЕГЭ по русскому языку и математике для выпускников 11 классов является обязательными для получения аттестата о среднем общем образовании. Поэтому большинство выпускников этого года ответственно отнеслись к подготовке и сдаче этого экзамена. Кроме того, многие выпускники понимали, что высокие баллы, полученные на ЕГЭ, гарантируют поступление во многие высшие учебные заведения. В этом учебном году, также, как и в прошлом, ребятам была предоставлена возможность выбрать ЕГЭ по тем предметам, которые были необходимы им для поступления в тот или иной ВУЗ.

В этом году учащиеся выбрали почти все предметы, предлагаемые для сдачи в формате ЕГЭ. По-прежнему большинство выпускников выбирают обществознание. Выпускники универсального профильного класса выбрали историю и обществознание. Ежегодно выпускники химико-биологического профиля сдают химию и биологию. Выпускники технологического профильного класса выбрали историю, обществознание, математику профильную, физику, информатику и ИКТ (КЕГЭ).

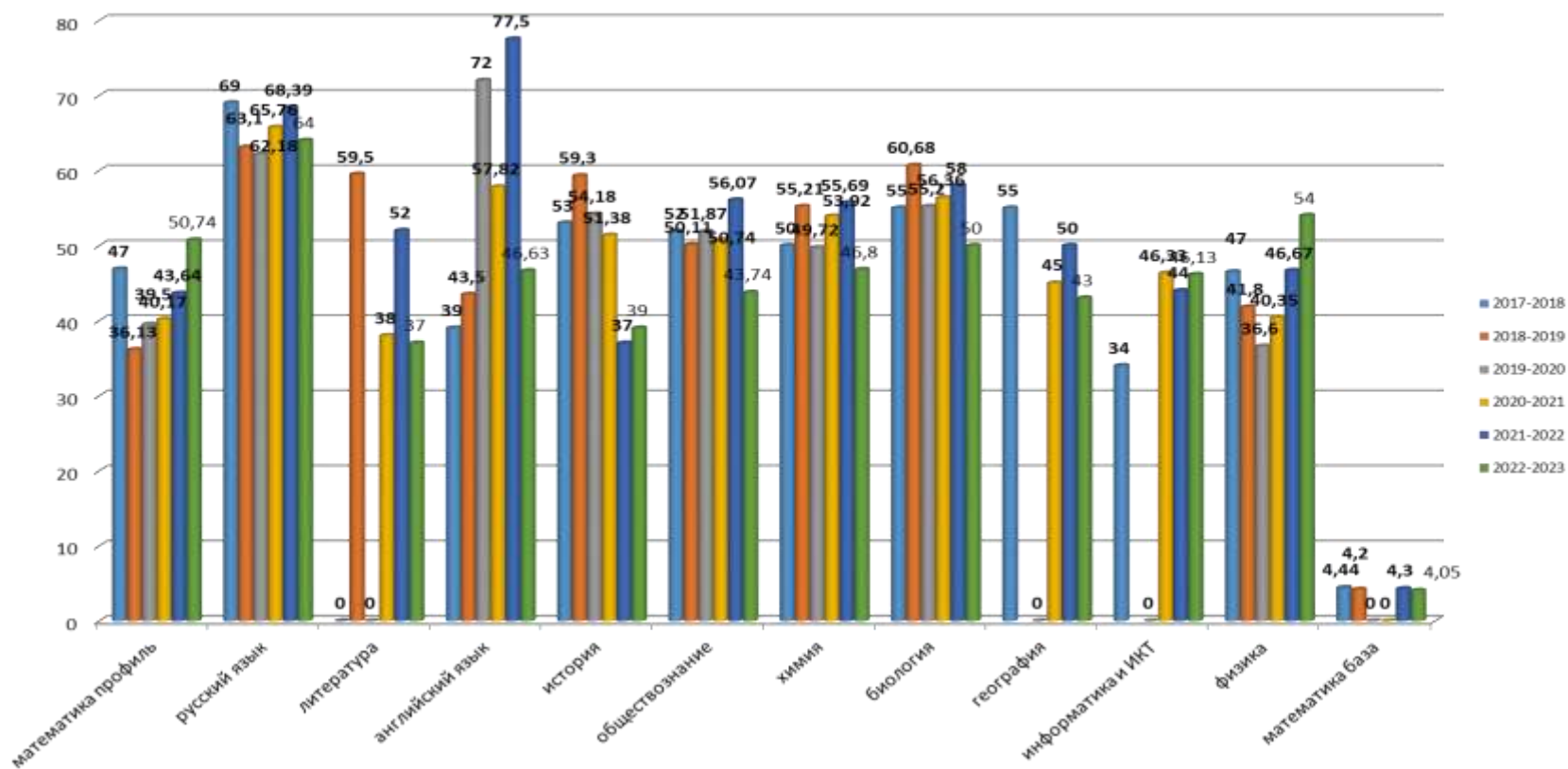
Как видно из таблицы, наблюдается отрицательная динамика почти по всем позициям по сравнению с показателями прошлого учебного года.

Средний балл по русскому языку, математике, обществознанию является соответствующим ФГОС СОО, т.к. средний балл по каждому классу превышает уровень минимального количества баллов ЕГЭ по предмету, подтверждающего освоение выпускниками ООП среднего общего образования:

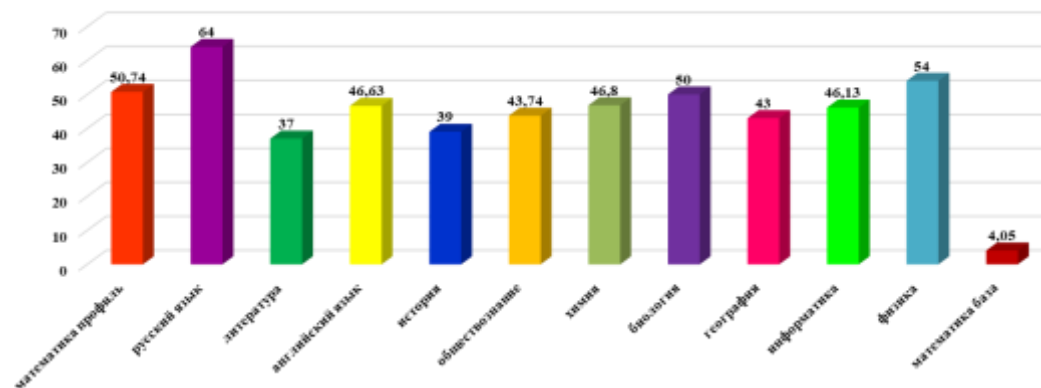
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Минимальный порог
математика профильная	47	37	39,5	40,17	43,64	50,74	27
русский язык	69	63	62,18	65,76	68,39	64	36
литература	-	60	-	38	52	37	32
английский язык	39	44	72	57,82	77,5	46,63	22
история	53	59	54,18	51,38	37	39	32
обществознание	52	50	51,87	50,74	56,07	43,74	42
химия	50	55	49,72	53,92	55,69	46,8	36
биология	55	61	55,2	56,36	58	50	36
география	55	-	-	45	50	43	37
информатика и ИКТ (КЕГЭ)	34	-	-	46,33	44	46,13	44
физика	47	42	36,6	40,35	46,67	54	36
математика база	4,44	4,2	-	-	4,3	4,05	3

Анализируя данные таблицы, можно утверждать, что средний тестовый балл выпускников 2017-2023 учебного года различен по общеобразовательным предметам уровня прошлого учебного года. Повысились результаты ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика (профильная), математика (базовая), физика. Ниже по сравнению с прошлым учебным годом оказались результаты ЕГЭ: история (в сравнении с 2018-2021 годом), русский язык, литература, химия, биология, обществознание, география, математика базовая.

Сравнительный анализ среднего балла общеобразовательных предметов в формате ЕГЭ (2018-2023 год)



Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам за 2022-2023 учебный год



Анализируя данные таблицы, можно утверждать, что средний балл выпускников 2022-2023 учебного года ниже по всем общеобразовательным предметам уровня прошлого и позапрошлого учебных годов, кроме физики и математики профильной.

Анализируя данные таблицы, можно утверждать, что количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ снизилось и уровень качества выполнения экзаменационных работ снизился в этом году по таким предметам, как русский язык – 64 балла, ниже показателя прошлого года на 2,39 балла, литература – 37 баллов, ниже на 15 баллов, химия – 46,8 балла, 2021-2022 учебный год – 55,69 балла ниже показателя прошлого года на 8,89 балла. По обществознанию – 43,74 балла, средний балл по сравнению с прошлым годом снизился на 12,67 балла, по истории – 39,08 баллов выше показателя прошлого года на 2,08 балла, но с 2018 год по 2021 год средний балл по истории 51-59 баллов. По физике – 54 балла, средний балл по сравнению с прошлым годом выше на 7,33 балла. По биологии средний балл – 50,33 балла, ниже показателя прошлого года на 8,33 балла. С 2018 года самый низкий результат!

По английскому языку средний балл – 46,63 балла, ниже показателя прошлого года на 30,87 балла. По КЭГЭ (информатике и ИКТ) – 46,13 балла при минимальном – 44 балла, выше результатов 2021-2022 года на 2,13 балла.

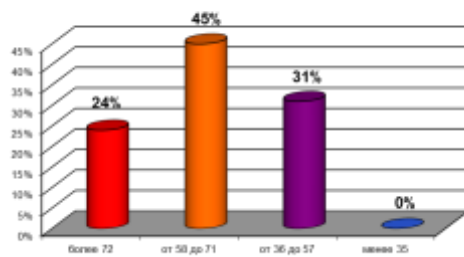
Выпускники показали удовлетворительное качество сдачи ЕГЭ по математике, несмотря на то, что эти предметы изучаются не у всех на профильном уровне – 50,74 баллов, что на 7,1 балла выше, чем в прошлом учебном году. Результаты математики (базовая) – 4,05, несколько ниже на 0,25 балла, чем результаты 2022 года. Выпускники показали низкие баллы по географии – 43 при минимальном – 37, выше показателя 2021-2022 учебного года на 7 баллов.

Графический анализ ЕГЭ по предметам 2022-2023 учебного года

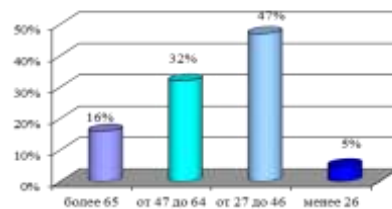
Предмет	средний балл	%	Предмет	средний балл	%
химия	более 73	13%	биология	более 72	7%
	от 56 до 72	20%		от 55 до 71	27%
	от 36 до 55	40%		от 36 до 54	46%
	менее 35	27%		менее 35	20%
обществознание	более 67	13%	история	более 68	0%

	от 55 до 66	21%		от 50 до 67	17%
	от 42 до 54	19%		от 32 до 49	66%
	менее 41	47%		менее 31	17%
математика (профиль)	более 65	16%	русский язык	более 72	24%
	от 47 до 64	32%		от 58 до 71	45%
	от 27 до 46	47%		от 36 до 57	31%
	менее 26	5%		менее 35	0%
география	более 67	0%	информатика	более 73	0%
	от 51 до 66	0%		от 57 до 72	25%
	от 37 до 50	100%		от 44 до 56	50%
	менее 36	0%		менее 44	25%
литература	более 70	0%	физика	более 68	0%
	от 50 до 70	0%		от 53 до 67	50%
	от 40 до 50	50%		от 36 до 52	50%
	менее 40	50%		менее 40	0%
английский язык	более 82	0%			
	от 59 до 82	0%			
	от 22 до 58	100%			
	менее 22	0%			

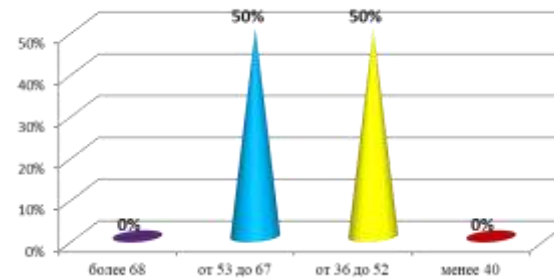
Графический анализ ЕГЭ по русскому языку
2022-2023 учебный год (58 чел.)

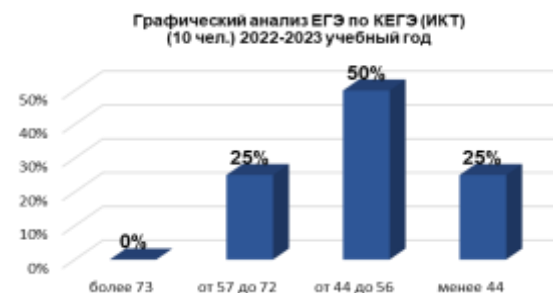


Графический анализ ЕГЭ по математике (профильная)
(19 чел.) 2022-2023 учебный год



Графический анализ ЕГЭ по физике 2022-2023 уч.г. (4 чел.)





Итак, показатели качества ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору оказались в основном ниже показателей 2021-2022 учебного года.

Наличие опыта и профессионализма, квалификационной категории у учителей-предметников должно было обеспечить достойный результат ЕГЭ, но причины слабых результатов могут повлиять и другие факторы:

- учебная нагрузка учителя;

- повышенная учебная нагрузка учителя (почти все учителя имеют нагрузку выше 1 ставки);
- стаж работы учителя, опыт подготовки выпускных классов, применяемые методики;
- специализация класса (профиль);
- недостаточная самоподготовка выпускников дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- излишняя самоуверенность выпускников;
- сдача предметов в формате ЕГЭ обучающимися на всякий случай, а не с целью.

Вывод: в 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика сдачи ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку, математике, КЕГЭ) и по некоторым выбранным предметам (физике), но по другим учебным предметам средний балл низкий.

Подводя итоги анализа ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ, отметим, что результаты у выпускников школы слабые и исходя из вышеперечисленных проблем, педагогический коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с уровня начального общего образования.
- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ГИА по результатам диагностических и контрольных работ.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ОГЭ и ЕГЭ.
- Поставить на контроль преподавание истории, обществознания, химии, биологии и других профильных предметов в 10-11-х классах.
- Усилить административный контроль за преподаванием истории, обществознания, химии, информатики и математики в 9-х классах.
- Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по учебным предметам.
- Обращаться за консультациями и помощью к психологу.

Общие выводы

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

1. Учреждение обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Учреждение проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы:

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях с стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития:

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023;
- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023 разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результата анализа ГИА-2023;
- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по литературе, истории;
- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;
- повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

Рекомендации:

- определить причины недостаточно высокого уровня подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам (история, математика (профильная), информатика);
- контролировать проведение и анализ пробных экзаменов по предметам согласно графику проведения пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- контролировать объективность внутришкольного оценивания на основе сравнения школьных отметок и результатов независимого оценивания учащихся 11-х классов и разработать мероприятия по ее повышению;
- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ОГЭ и ЕГЭ;

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения обучающимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Усилить эффективность подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации:
- в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ГИА;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям-предметникам рекомендовано проводить дополнительные занятия с обучающимися «группы учебного риска».
- проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты»;
- учителям-предметникам использовать для подготовки обучающихся к ГИА различные сайты: fipi.ru, ege.edu.ru, gia.edu.ru, ege.sdangia.ru, ege.yandex.ru, examer.ru, neznaika.pro, online-ege.ru, foxford.ru, alleng.ru, 5ballov.qip.ru, ucheba.pro, ege.sha.ru, livemephistru/show/tests.
- вести работу с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Хочется отметить тот факт, что в 2023 году довольно много выпускников, преодолевших границы удовлетворительного уровня сдачи ЕГЭ и показали, что они готовы к продолжению образования в учреждениях высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню подготовки абитуриентов. Большинство выпускников выбрали для продолжения образования местные ВУЗы, а также ВУЗы других регионов, имеющих хорошую репутацию.

Таким образом, из таблицы видно, что в этом учебном году выпускники, отдавшие предпочтение медицинским специальностям человек – 12 человек (80%) всех выпускников (из 11Б) и специальностям социально-экономического характера 15 человек – 34%, техническим специальностям 9 человек – 17%, т.е. существование в нашей школе историко-правового и химико-биологического профилей оправдывает себя. Выпускники охотно выбирают специальности филологического, технического и естественнонаучного направления. Результаты функционирования профильных классов свидетельствуют о повышении качества образования и высоком уровне поступлений в высшие учебные заведения. Итак, большинство выпускников поступило в учебные заведения в соответствии с выбранным профилем обучения.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Параллельно МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» занимается реализацией проекта «Предпрофессиональное образование».

Разработан план («Дорожная карта») реализации профильного обучения предпрофессиональной направленности обучающихся МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» 2022-2023 учебный год.

Цель Проекта – обеспечение получения обучающимися МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности.

Задачи Проекта:

- развивать предпрофессионального образования в рамках профильного обучения;
- включать в реализацию основных общеобразовательных программ ведущих образовательных организаций профессионального образования, высшего образования, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти;
- создавать гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся;
- выявлять одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интегрировать одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;
- привлекать обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
- создавать в рамках Проекта не менее одного предпрофессионального класса на уровне среднего общего образования;
- осуществлять прием обучающихся в предпрофессиональные классы на заявительной основе;
- реализовывать соответствующий профиль через индивидуальные учебные планы с обязательным изучением профильных предметов на углублённом уровне;

- использовать часы внеурочной деятельности и элективные курсы для организации предпрофессионального образования соответствующей направленности;
- засчитывать результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик в других организациях, участвующих в Проекте (в случае сетевой формы взаимодействия); – обеспечивать достижения целевых индикаторов Проекта;
- активно участвовать в организации практических курсов, профильных олимпиад, научнопрактических конференциях для обучающихся и педагогических работников предпрофессиональных классов в рамках Проекта;
- информировать общественность о результатах работы в рамках Проекта, в том числе с использованием официального сайта;
- разработать основную образовательную программу среднего общего образования, рабочие программы для преподавания предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- организовать курсы повышения квалификации для работников образовательных организаций в рамках Проекта;
- организовать профориентационную деятельность по знакомству обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми навыками;
- участвовать в разработке материалов независимых диагностик, предпрофессиональной олимпиады, научно-практической конференции обучающихся в рамках Проекта;
- участвовать в организации проведения профильных олимпиад, научно-практических конференциях обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта.

Отчет о реализации кадетского компонента МЧС

Кадетские классы профиля «МЧС» в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» действуют с 2021 года. Ежегодно количество кадетских классов растет. Если в 2021 году был открыт 1 класса МЧС, то с сентября 2022 года стали функционировать уже 6 классов. Родители все больше отдают предпочтение кадетским классам и в результате - второй год в школе открываются классы данного направления.

Нашими партнерами, готовыми оказать методическую помощь, являются:

- ГУ МЧС России по Камчатскому краю;
- Пожарно-спасательные части г. Петропавловска - Камчатского;
- ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»;
- Камчатское отделение Всероссийского добровольного пожарного общества и др.

Спецкурсы:

- «Введение в специальность спасателя»;
- «Пожарно-спасательная подготовка»;
- «Основы выживания».

Программа отделения является логическим продолжением сотрудничества школы и ГУ МЧС России по Камчатскому краю. В данной программе ключевую роль для повышения эффективности профессиональной ориентации продолжает играть сетевое взаимодействие с организациями-партнерами кадетского компонента.

Работа, проводимая на уроках, никогда не заменит прямого общения учащихся с представителями профессии пожарного-спасателя. И здесь примером может служить многолетняя совместная работа с ГУ МЧС России по Камчатскому краю. Сложилась выстроенная система взаимодействия, которая включает ежеквартальное проведение с учащимися инструктажей по пожарной безопасности специалистами Управления МЧС, организация экскурсий в пожарные части г. Петропавловска - Камчатского, проведение мастер-классов по применению специального пожарного оборудования еженедельно, еженедельные занятия на базе СПСЧ и ПСО, занятия с кинологическим расчетом МЧС.

Профессиональное самоопределение представляет собой процесс нахождения смысла, ценности самостоятельно выбранной профессии. Сформированность профессионального самоопределения является основным критерием эффективности работы по профориентации, которая реализуется в рамках программы ОУ посредством различных мероприятий соответствующей направленности.

С целью формирования у кадет навыков быстрых действий в экстремальных условиях для предотвращения чрезвычайных ситуаций с сентября 2022 года в школе на бесплатной основе функционируют детские объединения:

В рамках реализации программ общего образования		В рамках реализации программ дополнительного образования (внеурочной деятельности)	
Количество классов, обучающихся	Наименование учебных предметов, курсов, факультативов	Количество кружков, обучающихся	Наименование программ
3 класс			
36 – 30 чел.		2 кружка	1. Строевая подготовка 2. Хореография 3. Самбо
5-7 классы			
5а – 17 чел.		5 кружков	1. Строевая подготовка 2. Огневая подготовка 3. Основы военной службы 4. ОФП 5. Спортивный туризм

Мобильный отряд МЧС (17 чел)		5 кружков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строевая подготовка 2. Огневая подготовка 3. Основы военной службы 4. ОФП 5. Спортивный туризм
7б – 30 чел.		3 кружка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строевая подготовка (программа для уч-ся 1-11–х кл. 7 год обучения) 2. Огневая подготовка (программа для уч-ся 2-11–х кл. 6 год обучения) 3. Основы военной службы (программа для уч-ся 5-11–х кл. 3 год обучения)
10-11 классы			
10а – 18 чел.	Элективный курс «Занимательная физика»	4 кружка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строевая подготовка 2. Пожарная безопасность и гражданская защита (ПБ и ГЗ) 3. Основы военной 4. Хореография 5. Основы первой помощи
11а – 18 чел.	Элективный курс «Занимательная математика»	4 кружка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строевая подготовка 2. Пожарная безопасность и гражданская защита (ПБ и ГЗ) 3. Основы военной службы 4. Хореография 5. Основы первой помощи
Всего классов	6 классов		
Всего в них обучающихся	130 человек		

Ежегодно кадеты нашей школы принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Конкурс	Уровень	Место	Количество
Июль, август, сентябрь			
Региональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка»	Краевой	Диплом участника	7 чел

Военно-исторический квест «Время выбрало нас»	Муниципальный	Диплом участника	5 чел
Региональный этап туристского слета учащихся Союзного государства в возрастной группе В	Краевой	Диплом 1 степени	12 чел
Региональный этап туристского слета учащихся Союзного государства в возрастной группе В	Краевой	Диплом 1 степени	1
Региональный этап туристского слета учащихся Союзного государства в возрастной группе В	Краевой	Диплом 1 степени	1
Региональный этап туристского слета учащихся Союзного государства в возрастной группе В	Краевой	Диплом 1 степени	1
Региональный этап туристского слета учащихся Союзного государства в возрастной группе В	Краевой	Диплом участника	1
Октябрь, ноябрь, декабрь			
Кубок Камчатского края по спортивному ориентированию «Золотая осень»	Краевой	2 диплома 3 степени	3
Соревнования по стрельбе	Муниципальный	Диплом 2 степени	3 чел
Региональный этап всероссийских соревнований по мини - футболу	Краевой	Диплом 2 степени	6 чел
Межшкольные соревнования «Мы готовы к ГТО» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ПКГО	Муниципальный	Диплом 3 степени	1
Муниципальный этап всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	Муниципальный	Диплом 3 степени	1
Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»	Муниципальный	Диплом 2 степени	1 +4 человека
Городские соревнования по стрельбе	Муниципальный	Диплом 3 степени	1
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный	Диплом 2 степени	1
6 Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Всероссийский	Диплом участника	18 человек
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Краевой	Диплом 1 степени	18 человек
Благодарственное письмо за вклад в организацию	Всероссийский	Благодарственное	6 человек

и проведение мероприятий, посвящённых 77-летию Победы в ВОВ		письмо	
Краевой фотоконкурс на тему: «С ГТО по жизни» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения в Петропавловск-Камчатском городском округе	Краевой	Участие, номинация «Самая активная школа»	
Январь, февраль, март			
Конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни» 8-11 классы	Муниципальный	Диплом 3 степени	11 человек
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2023»	Муниципальный	Диплом 2 степени	1
Муниципальный конкурс «Спорт против Наркотиков»	Муниципальный	Диплом участника	10 чел
Апрель, май, июнь			
Муниципальный этап всероссийской акции «Я-гражданин»	Муниципальный	Диплом 1 степени	4чел
7 всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (музыкальное творчество)	Краевой	Диплом 2 степени	28 человек
7 всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (хореография)	Краевой	Диплом 3 степени	21 человек
Городская заключительная игра на местности программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперёд!»	Муниципальный	Диплом 2 степени	11 чел

В течение года, обучающиеся классов МЧС, приняли участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности, в онлайн –квест «Знатоки истории пожарной охраны. Чувашская республика», 3 всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности, Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ.

**Отчет о реализации профильного естественно-научного (медицинского) класса предпрофессиональной направленности
Медицинские классы открыты в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» с 2012 года.**

В медицинских классах осуществляется знакомство с особенностями профессии врача. Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели университета (ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»), которые успешно сочетают традиционные методы и современные технологии обучения.

Углубленное изучение профильных предметов (химия, биология, физика) поможет школьникам качественно подготовиться к поступлению в медицинский вуз.

Программа медицинских классов рассчитана на 2 года, на базе 10, 11 классов.

В рамках медицинских классов учащимся реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа «Индивидуальный уход за больными» на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж».

В рамках освоения курса выдается свидетельство «Младший медицинский работник».

В рамках профильной ориентации и волонтерского движения с 2012 года на базе Камчатской краевой больницы имени А.С. Лукашевского организована социальная практика обучающихся 10 медицинского класса. Практика в больнице помогает не только определиться в правильности выбора профессии, но и по окончании обучения после сдачи экзамена получить квалификацию младшего медицинского персонала по уходу за больными.

Дополнительное обучение по договору в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

При участии КамГУ имени В. Беринга, кафедры биологии и химии, где создана оснащенная современным оборудованием химическая лаборатория, для обучающихся организованы практические занятия по биологии и химии. Ученики школы занимаются фундаментальной химией, биологией, к середине десятого класса вовлекаются в активную исследовательскую деятельность, успешно представляют свои исследовательские проекты на школьных и краевых научно-практических конференциях.

Прием в 10 класс осуществляется на основании желания ребенка и его родителя (законного представителя), а также по результатам собеседования с директором школы.

Нашими партнерами, готовыми оказать методическую помощь, являются:

- ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»;
- Камчатская краевая больница имени А.С. Лукашевского.

Сложилась выстроенная система взаимодействия, которая включает ежеквартальное проведение с учащимися инструктажей по технике безопасности специалистами КамГУ имени В. Беринга и Камчатского медицинского колледжа, организация экскурсий в медицинские учреждения г. Петропавловска - Камчатского, проведение мастер-классов, исследовательской деятельности.

Профессиональное самоопределение представляет собой процесс нахождения смысла, ценности самостоятельно выбранной профессии. Сформированность профессионального самоопределения является основным критерием эффективности работы по профориентации, которая реализуется в рамках программы ОУ посредством различных мероприятий соответствующей направленности.

Состав учащихся естественно-научных классов медицинской направленности в 2022-2023 учебном году

В рамках реализации программ среднего общего образования	В рамках реализации программ дополнительного образования (внеурочной деятельности)
10-11 классы	
<p>106 – 23 чел.</p>	<p>Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Молекулярная биология – 68 часов за год; • Введение в фармацевтическую химию – 34 часа в год; • Основы лабораторного клинического анализа – 35 часов за год;
<p>116 – 18 чел.</p>	<p>Камчатский медицинский колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства в медицине; • Медицинская этика и деонтология с основами медицинской психологии; • Основы латинского языка с медицинской терминологией; • Анатомия и физиология; • Эпидемиология с основами экологии; • Медицинская микробиология; • Основы фармакологии; • Общий уход за больными и основы манипуляционной техники; • Техника оздоровительного и местного массажа. Лечебная физкультура; • Педиатрия. Основы ухода за ребенком; • Хирургия. Основы ухода за хирургическими больными; • Уход за инфекционными больными; • Акушерство и гинекология; • Основы диетологии; • Основы ухода за терапевтическими больными <p>Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга: Занимательная химия, занимательная биология, основы аналитической химии, основы генетики, сложные вопросы неорганической и аналитической химии, сложные вопросы общей биологии и экологии</p>

	<p>повышенной сложности – 35 часов за год;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи по биологии с практическим содержанием – 34 часа за год 	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинская микробиология; • Основы фармакологии; • Общий уход за больными и основы манипуляционной техники; • Техника оздоровительного и местного массажа. Лечебная физкультура; • Педиатрия. Основы ухода за ребенком; • Хирургия. Основы ухода за хирургическими больными; • Уход за инфекционными больными; • Акушерство и гинекология; • Основы диетологии; • Основы ухода за терапевтическими больными <p>Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга: Занимательная химия, занимательная биология, основы аналитической химии, основы генетики, сложные вопросы неорганической и аналитической химии, сложные вопросы общей биологии и экологии</p>
Всего классов	2 класса	
Всего в них обучающихся	41 человек	

Участие медицинских классов в олимпиадах, мероприятиях и конкурсах в 2022- 2023 учебном году

Сентябрь-октябрь

1. Профессиональные встречи с преподавателями Камчатского медицинского колледжа, сотрудников здравоохранения и КамГУ имени В. Беринга.
2. Естественно-научная образовательная программа «Сириус».
3. Деловая игра: «Профилактика наркомании глазами молодёжи», диплом 1 степени.
4. Экскурсия в биологические лаборатории.
5. Гербарий в КамГУ имени В. Беринга.
6. Профессиональные встречи с преподавателями Камчатского медицинского колледжа и КамГУ имени В. Беринга.
7. Лососевый рыбопроизводный завод Кеткино, Елизовский район.
8. Практические и теоретические занятия на базе Камчатского медицинского колледжа, и КамГУ имени В. Беринга.

Ноябрь-декабрь

1. Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье", диплом 2 степени.

2. Программа профилактики наркомании и токсикомании в молодёжной среде "Я говорю нет!", диплом 2 степени.
3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (химия, биология, история, русский язык, география), победители и призёры.
4. Естественнонаучная образовательная программа (СИРИУС), победитель, г. Сочи.
5. Всероссийские естественнонаучные олимпиады (СИРИУС), победители и призёры.

Январь-март

1. Профессиональная встреча с заместителем директора по учебно-методической работе Коровашкиной Светланой Владимировной.
2. Практические занятия по теме: «Основы сестринского дела» в больнице А.С. Лукашевского.
3. Комплексная олимпиада «Витус Беринг – 2023» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края по естественно-научным предметам (биология, химия), диплом победителя.
4. Всероссийская олимпиада школьников (биология, химия, русский язык), победители и призёры.
5. Встреча с преподавателями Тихоокеанского государственного медицинского университета, Владивосток.
6. Участие в конкурсе "Секреты медицины" (школа 45).

Апрель-май

1. Экологический конкурс-акция по сбору пластиковых крышек.
2. Научно-практическая конференция (33 школа), результаты будут позднее.
3. «Эстафета Мира».
4. Участие в Пятой Народной олимпиаде в КамГУ имени В. Беринга.
5. Второй краевой турнир по быстрой сборке органических молекул (1 место).
6. Пятый международный химический диктант.
7. Встреча с сотрудником Камчатского филиала ФГБУН Тихоокеанского института географии ДВО РАН, вопросы ихтиологии.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Отчет о реализации профильного гуманитарного (историко-правового) класса предпрофессиональной направленности

Историко-правовые классы открыты в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» с 2020 года.

Классы правовой направленности организованы в целях более полного удовлетворения образовательных запросов учащихся, формирования необходимых условий для их интеллектуального, нравственного, физического развития, повышения правовой культуры, формирования государственного мировоззрения и законопослушного поведения, твердых морально-нравственных устоев и принципов, активной жизненной позиции, пропаганды и внедрения здорового образа жизни, воспитания патриотизма, развития и укрепления связей с органами внутренних дел, а также проведения профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи для последующего поступления в учреждения образования юридического профиля, службы в органах внутренних дел и внутренних войсках.

Углубленное изучение профильных предметов (русский язык, история, обществознание) поможет школьникам качественно подготовиться к поступлению в вуз.

В гуманитарных классах осуществляется знакомство с особенностями профессии юриста. Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели университета (ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»), которые успешно сочетают традиционные методы и современные технологии обучения.

Программа правовых классов рассчитана на 2 года, на базе 10, 11 классов.

В рамках профильной ориентации с 2020 года на базе Камчатского Арбитражного суда организованы экскурсии, участие в заседаниях суда обучающихся 10 правового класса.

При участии КамГУ имени В. Беринга, социально-экономического факультета кафедры истории и обществознания, для обучающихся организованы теоретические занятия по курсам.

Прием в 10 класс осуществляется на основании желания ребенка и его родителя (законного представителя), а также по результатам собеседования с директором школы.

Нашими партнерами, готовыми оказать методическую помощь, являются:

- ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»;
- Арбитражный суд Камчатского края;
- На следующий учебный год: договор с ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум», свидетельство с присвоением профессии «Полицейский».

Сложилась выстроенная система взаимодействия, которая включает еженедельное проведение с учащимися экскурсий и занятий со специалистами КамГУ имени В. Беринга и Арбитражного суда Камчатского края.

Профессиональное самоопределение представляет собой процесс нахождения смысла, ценности самостоятельно выбранной профессии. Сформированность профессионального самоопределения является основным критерием эффективности работы по профориентации, которая реализуется в рамках программы ОУ посредством различных мероприятий соответствующей направленности.

Обучающиеся класса правовой направленности будут носить **единую форму одежды** (униформу): костюм синего цвета, рубашку голубого цвета (белого на праздничные мероприятия), галстук, шеврон, погоны, нашивку «МВД класс», пилотку.

Состав учащихся гуманитарного класса социальной направленности в 2022-2023 учебном году

В рамках реализации программ среднего общего образования	В рамках реализации программ дополнительного образования (внеурочной деятельности)
10-11 классы	

10в – 24 чел.	<p>Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач повышенной сложности по курсу "История"; • Решение задач повышенной сложности по курсу "Обществознание" 	<p>Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга "Сложные вопросы истории", "В поиске истины: работа с историческим источником", "Мир. Человек. Общество", "Логика", "Основы криминалистики", "Конституционное право", "Уголовное право"</p>
Всего классов	1 класс	
Всего в них обучающихся	24 человека	

Участие предпрофессионального гуманитарного класса в олимпиадах, мероприятиях и конкурсах в 2022- 2023 учебном году

Сентябрь-октябрь

1. Экскурсия в «Арбитражный суд Камчатского края», г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Курчатова, 2, процесс.
2. «Полный вперед», историческая викторина «Маршалы Победы» на базе Краевой библиотеки имени Крашенинникова, диплом 2 степени.
3. Профориентационная встреча с сотрудниками ФСБ, МЧС, пограничной службы.
4. Практические и теоретические занятия в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Ноябрь-декабрь

1. Предпрофессиональная встреча с начальником отделения пограничного контроля «Петропавловск-Камчатский – морской порт» капитан Князевым Александром Борисовичем.
2. Встреча с Председателем Правительства Камчатского края, Мироновым С.А. по вопросам профильной ориентации.
3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (история, обществознание, право, русский язык, литература, технология), победители и призеры.
4. Комплексная олимпиада "Витус Беринг - 2023" среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края (история, обществознание, право, русский язык), победители и призеры.
5. Практические и теоретические занятия в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
6. Квиз плиз по теме: "История великих полководцев", диплом 2 степени.

Январь-март

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (история, обществознание, право, русский язык, литература, технология), победители и призеры.
2. Практические и теоретические занятия в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

3. Участие в заседании Арбитражного суда по административному правонарушению.
4. Предпрофессиональная встреча с сотрудником пограничного управления ФСБ России по Восточному-арктическому району - Чуйковым Андреем Михайловичем.
5. Региональная олимпиада Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга (история, обществознание, литература), победители и призеры.
6. Блиц – турнир «Что? Где? Когда?» (2 место), гуманитарный профильный класс (историко-правовой класс).
7. Экскурсия в избирательную комиссию Камчатского края.

Апрель-май

1. Практические и теоретические занятия в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
2. Диктант Победы.
3. Участие в заседании Арбитражного суда по уголовному правонарушению.
4. «Президентские игры».
5. Экскурсия в избирательную комиссию Камчатского края.
6. Ученический семинар по курсу: «Юриспруденция».
7. Всероссийский конкурс по противодействию коррупции, диплом 2 степени.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

V. Задачи на 2023-2024 учебный год:

Приоритетные цели и задачи школы:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать условия для успешного перехода на обновлённые ФГОС на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
4. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ через ведение профильного обучения.
5. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности через создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.
6. Повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.
7. Осуществлять диагностическую, коррекционно- развивающую работу с неуспевающими, недисциплинированными школьниками, работать по развитию познавательных процессов.
8. При планировании работы на следующий учебный год необходимо включить мероприятия, которые позволят предупредить рост факторов, влияющих на улучшение качества учебно-воспитательного процесса:

- а) усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;
- б) организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- в) организация совместной работы учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий;
- г) совершенствовать систему отслеживания динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся;
- д) повышение ответственности учителей формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе, повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей.

Администрации:

- запланировать контроль организации индивидуальной работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и детьми;
- контролировать проведение и анализ пробных экзаменов по предметам согласно графику проведения пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного и среднего общего образования;
- определить формы и методы осуществления индивидуальной работы учителей с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в начальной и основной школе;
- провести анализ количественных и качественных показателей индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- наметить возможные пути решения проблемы организации работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- организовать работу учителей-предметников с одаренными и мотивированными детьми.

VI. Приоритетные направления развития, цели и задачи деятельности образовательного учреждения в новом 2023-2024 учебном году:

1. Реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (приказ Минпросвещения от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений во ФГОС СОО", приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении ФГОС НОО", приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении ФГОС ООО") (образовательные программы, организация учебного процесса, единые требования к учащимся, работа с родителями, проведение педагогами уроков в соответствии с ФГОС, качество выполнения образовательного стандарта обучающимися, диагностика сформированности основных учебных умений, предметные диагностики, наметить пути коррекции).

2. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по расширенному изучению отдельных учебных дисциплин через усиление части, формируемой участниками образовательных отношений: элективные курсы и учебные предметы;
3. Расширение платных услуг;
4. Развитие системы предпрофессионального образования;
5. Массовое внедрение информационных технологий в образовательный процесс ОУ и управленческую деятельность;
6. На основе текущего тематического учета организовать индивидуальное коррекционное обучение обучающихся для восполнения обнаруженных пробелов путем определения обучающимся индивидуальных заданий к конкретному сроку с последующей проверкой их выполнения. Практиковать при этом дифференциацию форм и видов заданий и коллективную ответственность обучающихся за их выполнение. Каждому учителю-предметнику постоянно выявлять наличие пробелов в знаниях и умениях учащихся, устанавливать, что мешает успешному усвоению новых понятий, теорий, а также осуществлению необходимых практических действий, выявлять наличие пробелов в навыках организации учебного труда, которые снижают темпы и эффективность учебной деятельности, и принимать меры по ликвидации этих недостатков;
7. Оценивание деятельности учащихся должно быть главным образом качественным в форме развернутой характеристики успехов и неудач учащихся и лишь затем - в форме отметки. К работе по оценке учебной работы обучающихся надо привлекать самих обучающихся, приобщать их к самооценке, с коллективным обсуждением и обоснованием.

Не допускать искусственное завышение показателей ЗУН.

VII. Кадровая обеспеченность

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 49 педагогов. Среди них: три человека имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», два человека имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации, два человека имеют Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации, один человек имеет ученую степень. Средний возраст – 42 года.

Мониторинг кадрового обеспечения образовательного процесса

показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
уровень профессионального образования								
среднее профессиональное	5	15	6	18	8	17	10	20
высшее педагогическое	29	85	28	82	38	83	39	80
педагогический стаж								
менее 3-х лет (молодые специалисты)					7	15	7	14
3-5 года	6	18	6	18	5	11	3	6
6-10	1	3	1	3	5	11	4	8

11-20	9	26	9	26	6	13	7	14
свыше 20 лет	18	53	18	53	23	50	28	58
возраст								
моложе 30 лет	9	26	9	26	13	28	13	26
30-39 лет	7	21	7	21	7	15	8	16
40-49лет	9	26	9	26	13	28	10	20
50-59 лет	3	9	3	9	6	14	7	14
старше 60	6	18	6	18	7	15	11	24
квалификация								
высшая категория	8	24	8	24	9	20	9	18
первая категория	6	18	8	24	4	8	8	16
соответствие занимаемой должности	20	58	18	52	13	28	13	27
без категории					20	44	19	39
пол								
мужчин	8	24	8	24	11	24	14	29
женщин	26	76	26	76	35	76	35	71

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное обучение учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 80% от общего числа педагогов школы. В 2022-2023 учебном году в школе работали семь молодых специалистов.

13 педагогов (26,5%) имеют первую и высшую квалификационные категории. 13 педагогов имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности (26,5%). Общее количество аттестованных педагогов составило 57%. В текущем году успешно аттестована на высшую квалификационную категорию учитель начальных классов, педагог-психолог. В текущем учебном году не имеют квалификационных категорий 19 педагогов (39%): 6 – это молодые специалисты, 6 человек – совместители (12%), у шести педагогов стаж работы в данном учреждении менее 2-х лет, 1 педагог первый год работает после выхода из декретного отпуска.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18263 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3461 единица в год;
- объем учебного фонда – 8939 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8939	8457
2	Педагогическая	286	3602
3	Художественная	6272	
4	Справочная	667	
5	Языковедение, литературоведение	886	
6	Естественно-научная	809	
7	Техническая	284	0
8	Общественно-политическая	120	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. АРМ учителя полностью снабжено программным обеспечением, в том числе и для проведения экспериментов, опытов, тестирования, иллюстративно-наглядным материалом. Так, например, оборудование кабинета химии (Цифровая Лаборатория), позволяет в полной мере реализовать теоретическую, практическую и лабораторную часть образовательной программы по химии, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых исследовательских компетенций учащихся. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в ОУ формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и

создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- система видеонаблюдения;
- стационарный компьютер - 58 шт;
- МФУ - 50 шт;
- принтер – 3 шт;
- ноутбук – 124 шт;
- планшет – 64 шт;
- мультимедийный проектор – 38 шт;
- документ камера – 15 шт;
- панель интерактивная – 2 шт;
- доска интерактивная – 1 шт;
- тележка для зарядки ноутбуков – 7 шт;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На третьем этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудована специальным покрытием баскетбольная площадка для игр на территории Школы.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 мая 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	692
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	131
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (42,64%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6,69%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,89
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	50,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,05
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	1 (1,8%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	653 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	278 (40%)
– регионального уровня		156 (22,5%)
– федерального уровня		18 (2,6%)
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (19%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			39
– высшим педагогическим образованием			39
– средним профессиональным образованием			10
– средним профессиональным педагогическим образованием			10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			9 (18%)
– первой			8 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			3 (6%)
– больше 30 лет		28 (58%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			13 (26%)
– от 55 лет			7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (71%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.